

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы:** психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений в соответствии с ФГОС. Обеспечение благоприятных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

### **Задачи:**

- психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода;
- преодоление отклонений в личностном развитии учащихся;
- повышение культуры психологических знаний взрослых и детей;
- обеспечение психологической поддержки семье в формировании личности учащегося;
- разработка и внедрение форм и методов работы с педагогами, учениками, родителями, включающей в себя диагностическую, профилактическую, коррекционно-развивающую, просветительскую и консультативную деятельность;
- организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы);
- психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС (1, 5 классы);
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-11 классов в плане профессионального самоопределения;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов по направлению «Психологическая подготовка к экзаменам»;
- работа с детьми, находящимися в СОП и с трудными подростками;
- профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами;
- организация работы по психолого-педагогической и социальной помощи учащимся;
- проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для учащихся различных возрастных групп;
- проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска по программе «Жизнестойкости»;
- работа со слабоуспевающими детьми и детьми, имеющими заключение ПМПК

### **Направления деятельности:**

- диагностическая деятельность,
- профилактическая работа,
- консультативная деятельность,
- коррекционно-развивающая деятельность,
- просветительская деятельность,
- организационно-методическая деятельность.

## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1	Диагностика «Готовность к школьному обучению» (под ред. Л.Е. Журовой)	сентябрь	учащиеся 1 классов	групповая	психологическое заключение
2	Психологическое наблюдение за учащимися на новом уровне обучения	сентябрь-октябрь	учащиеся 1, 5 классов	групповая	психологическое заключение
3	Диагностика адаптации учащихся на новом уровне обучения	октябрь	учащиеся 1, 5 классов	групповая	психологическое заключение
4	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся выпускных классов	октябрь	учащиеся 9, 11 классов	групповая	психологическое заключение
5	Диагностика уровня тревожности на уроках у учащихся выпускных классов (тест Филлипса)	ноябрь	учащиеся 9, 11 классов	групповая	психологическое заключение
6	Диагностика учебной мотивации у учащихся младшего школьного возраста	ноябрь	1-4 классы	групповая	психологическое заключение
7	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов	декабрь	педагоги	групповая	
8	Психодиагностика профессионального самоопределения учащихся выпускных классов (методика Л.А. Йоваши, Е.Климова)	декабрь	учащиеся 9, 11 классов	групповая	психологическое заключение
9	Диагностика эмоционально-личностной сферы (Шкала безнадежности или др.)	январь	учащиеся 6-9 классов	групповая	психологическое заключение
10	Диагностика самооценки	январь	учащиеся 1-4 классов	групповая	психологическое заключение
12	Диагностика особенностей межличностных отношений учащихся в классе (социометрия)	март	учащиеся 2-11 классов	групповая	психологическое заключение
13	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних классах	февраль	учащиеся 6-8 классов	групповая	психологическое заключение
14	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних классах	октябрь	учащиеся 5 классов	групповая	психологическое заключение
15	Психологическая диагностика готовности ребенка к переходу в основную школу	май	учащиеся 4 классов	групповая	психологическое заключение
16	Психологическая диагностика детей, представленных на ТПМПК	в течение года	учащиеся	индивидуальная	психологическое заключение

17	Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	В течение года по запросу родителей, педагогов	учащиеся 2-11 классов	групповая	составление характеристик
----	--	--	-----------------------	-----------	---------------------------

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1	Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации первоклассников: - «Игры, упр., сказки» О. Хухлаева, 2005г.; - развитие когнитивной сферы Н.Локалова, 2006г.;	сентябрь ноябрь	учащиеся	групповая	конспект занятия
2	Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-х, 8-х классах: - «Мы за здоровый образ жизни»; - антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет»» (конкурс плакатов) и т.д.;	ноябрь февраль май	учащиеся	групповая	конспект занятия
3	Организация деятельности социально-психологической службы гимназии №1 г. Апатиты в работе с детьми «группы риска». Участие в работе Совета профилактики	в течение учебного года по запросу	учащиеся	индивидуальная	психологическое заключение
4	Посещение уроков. Выявление учащихся, имеющих выраженные проблемы в обучении	сентябрь октябрь	учащиеся 1,5 классов	групповая	психологическое заключение

### КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	в течение учебного года по	родители	индивидуальная	запись в журнале

		запросу			
2	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	в течение учебного года по запросу	родители, педагоги	индивидуальная	запись в журнале
3	Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	в течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	запись в журнале
4	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, педагогов, родителей в рамках работы Ппк	в течение учебного года по запросу	учащиеся, педагоги, родители	индивидуальная	запись в журнале
5	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года по запросу	учащиеся	индивидуальная	предоставление рекомендаций
6	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально психологический аспект)	В течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	предоставление рекомендаций

### КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками: - «Первый раз в пятый класс...» авт. Е.Г. Коблик; - «Тропинка к своему Я» уроки психологии О.Хухлаева	ноябрь декабрь	учащиеся	групповая	конспект занятия
2	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	в течение года	учащиеся	индивидуальная	конспект занятия
3	Организация и проведение занятий среди	апрель	учащиеся	групповая	конспект занятия

	учащихся 9-11 классов по профессиональному ориентированию в рамках программы « <i>Мои профессиональные намерения</i> »				
4	Проведение бесед с детьми и подростками, находящимися в СОП: - <i>программа психологической помощи подросткам</i>	по запросу	учащиеся	индивидуальная	заполнение индивидуальных карт
5	Проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми, состоящими на внутришкольном учете и имеющим заключение ТПМПК	1 занятие в неделю (согласно графику)	учащиеся	индивидуальная	заполнение индивидуальных карт

### ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1	Памятка для педагогов 1 класса «Психологическая готовность детей к школе»	сентябрь	педагоги	групповая	памятка
2	Памятка для родителей первоклассников	октябрь	родители	групповая	памятка
	«Профессиональное самоопределение выпускников»	октябрь	учащиеся 9, 11 классов	групповая	
3	Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга»	ноябрь	педагоги	групповая	конспект выступления
4	Памятка для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе»	декабрь	педагоги	групповая	памятка
5	Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения	январь	педагоги	групповая	навигатор профилактики
6	Памятка для родителей «Какие дела можно поручить детям»	февраль	родители	групповая	памятка
7	Семинар-практикум для педагогов «Простые техники самопомощи в периоды стресса»	март	педагоги	групповая	конспект занятия
8	«Единый государственный экзамен, психологическая поддержка выпускников»	апрель	учащиеся 9, 11 классов	групповая	
9	Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной помощи участникам образовательного процесса в области повышения	в течение учебного года	педагоги родители учащиеся	индивидуальная	

	психологической компетентности				
10	Размещение тематической информации на сайте МБОУ гимназии №1 г. Апатиты для всех участников образовательных отношений	в течение учебного года	педагоги родители учащиеся	групповая	
11	Рассылка видеороликов, памяток в родительские чаты по актуальным темам	в течение учебного года	родители	групповая	
12	Рассылка видеороликов, памяток в классные чаты по актуальным темам	в течение учебного года	учащиеся	групповая	

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1	Участие в работе кафедры классных руководителей по вопросам повышения уровня психологических знаний педагогов МБОУ гимназии №1 г. Апатиты	по отдельному плану	педагоги	групповая	
2	Результаты диагностики по классам, составление характеристик, обозначение проблем	сентябрь ноябрь	классные руководители	индивидуальное	
3	Консультирование по диагностическому минимуму	ноябрь декабрь	классные руководители	индивидуальная	
4	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	учебный год	классные руководители	групповая	
5	Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми инвалидами	учебный год	классные руководители	групповая	
6	Эмоциональное выгорание педагогов	январь	классные руководители	групповая	
7	Виды оказания помощи по программе «Жизнестойкости детей»	учебный год	классные руководители	групповая	
8	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	январь май	классные руководители	групповая	