

**План работы
социально – психологической службы МБОУ гимназии №1г. Апатиты
2023/2024 учебный год**

Направления деятельности:

1. Защитно–охранная деятельность:

- социально – психологическая, педагогическая охрана прав детства;
- охрана психического и физического здоровья школьников;
- содействие в получении начального, основного и среднего общего образования.

2. Диагностическая деятельность:

- проведение диагностического обследования с целью определения хода их психологического и соматического развития в соответствии возрастным нормам;
- изучение особенностей развития детей и социальной ситуации с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- проведение социально-психологической диагностики общения детей со взрослыми сверстниками, выявление психологических причин нарушений общения.

3. Профилактическая деятельность:

- содействие в формировании у педагогов и учащихся потребности знаний в области психологии, социологии, дефектологии, педагогики и желания использовать данные знания в работе с ребенком или в интересах собственного развития;
- содействие в создании условий для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и интеллекта (профилактика школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности, профилактика курения, употребления алкоголя, ПАВ);
- психопрофилактическая работа с членами педагогического коллектива, родителями и другими взрослыми, которые оказывают влияние на формирование личности подростка.

4. Коррекционно-развивающая деятельность:

- содействие в формировании личности и индивидуальности ребенка;
- деятельность по преодолению отклонений в развитии, нарушений в учении и поведении учащихся.

5. Консультативная и просветительская деятельность:

- проведение индивидуального и группового консультирования учащихся по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;
 - обучение подростков и старшекласников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
 - оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
 - проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;
 - проведение психолого-педагогического консилиума, в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения, а также определенных ученических групп и параллелей;
 - консультирование администрации школы по проблемам обучения детей, организации школьной жизни, планирования учебно-воспитательных мероприятий на основании психологических и возрастных особенностей детей;
 - социально-посредническая работа в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в школьных системах отношений: учитель-учитель, учитель-ученик, учитель-родители и т.д.;
 - консультирование и просвещение родителей по формированию ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка.
- 6. Совершенствование взаимодействия семьи и школы:**
- использование различных форм сотрудничества с другими структурами;
 - повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательным учреждением в организации и проведении воспитательной деятельности.

Сентябрь-октябрь	
Защитно–охранная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социального паспорта гимназии. 2. Анализ ситуации с не приступившими к учебным занятиям в новом учебном году. 3. Мониторинг продолжения обучения учащимися после получения основного общего образования. 4. Анализ организации летнего отдыха детей. 5. Помощь школьникам в организации внеурочного времени, информирование учащихся, состоящих на разного вида учетах, о системе дополнительного образования в городе Апатиты, возможностях внеурочной занятости. Запись в секции, студии, кружки. 6. Организация бесплатного питания для разных категорий обучающихся. 7. Подготовка и организация работы осеннего оздоровительного лагеря. 8. Профилактический медицинский осмотр обучающихся. Анализ результатов медосмотра. 9. Организация каникулярного отдыха школьников на осенних каникулах.

Диагностическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во внутришкольном мониторинге качества образования 5-х классов 2. Изучение степени удовлетворенности работой образовательного учреждения среди учащихся и родителей. 3. Изучение школьной мотивации (5-11 классы) и анализ результатов.
Профилактическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль посещаемости учебных занятий. 2. Посещение семей первоклассников с целью знакомства с социально-бытовыми условиями проживания, выявления социального неблагополучия. 3. Посещение семей учащихся, состоящих на разных видах учета, с целью выяснения социально-бытовых условий проживания, выявление социального неблагополучия. 4. Посещение семей учащихся, состоящих на разных видах учета, с целью выяснения социально-бытовых условий проживания, выявление социального неблагополучия. 5. Выявление среди обучающихся 5 классов детей «группы риска» по профилактике школьной дезадаптации. 6. Составление (обновление) листов наблюдения неблагополучных семей, учащихся, стоящих на внутришкольном учёте. 7. Сверка и корректировка списков обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОУУП и ДН МО МВД России «Апатитский». 8. Реализация Закона РФ №120. Профилактика правонарушений несовершеннолетних совместно с КДН и ЗП, ОУУП и ДН МО МВД России «Апатитский» в рамках компетенции МБОУ гимназии №1 г. Апатиты. 9. Выявление и предупреждение фактов отклонения в поведении и обучении (наблюдения, беседы). 10. Заседания Совета профилактики. 11. Заседание кафедры классных руководителей по теме «Организационное заседание кафедры классных руководителей», «Духовно-нравственное воспитание школьников как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию гражданина своей страны». 12. Совместные профилактические мероприятия с ОУУП и ДН МО МВД России «Апатитский», КДН и ЗП
Коррекционно-развивающая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение заседаний школьной ППК. 2. Проведение тренингов (по запросу классных руководителей). 3. Проведение занятий на снятие тревожности (по запросам классных руководителей). 4. Составление (обновление) программ реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении 5. Выявление и предупреждение фактов отклонения в поведении и обучении (наблюдения, беседы).
Консультативная и просветительская деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций для учащихся, родителей (законных представителей) – по запросам. 2. Проведение консультаций для педагогов (законных представителей) – по запросам. 3. Проведение заседания кафедры классных руководителей по теме «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского

	сознания»
Совершенствование взаимодействия семьи и школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций для учащихся, родителей (законных представителей) – по запросам. 2. Реализация Программы педагогического просвещения родителей (на всех уровнях образования). 3. Информирование родителей и учащихся о проведении социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. 4. Родительские собрания в 1-11 классах. 5. Подготовка и заключение договоров о совместной работе, планов взаимодействия с КДН и ЗП, ОУУП и ДН МО МВД России «Апатитский», ЦЗН, АКЦСОН, МЦ и др.

Ноябрь-декабрь	
Защитно–охранная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация каникулярного отдыха школьников 2. Организация бесплатного питания для разных категорий обучающихся.
Диагностическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в мониторинге качества образования 9, 10, 11 классов 2. Участие в социально-психологическом тестировании учащихся 7-11 классов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
Профилактическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение социально опасных семей, семей «группы риска», опекаемых детей. 2. Заседание кафедры классных руководителей по теме «Система профилактики в работе классного руководителя». 3. Акция в День матери - «Матери за здоровый образ жизни своих детей». 4. Социально-психологическое сопровождение детей «группы риска». 5. Заседания Совета профилактики. 6. Мероприятия в рамках Декады «SOS». <p>Мероприятия в рамках Всемирного дня отказа от курения.</p>
Коррекционно-развивающая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тренингов (по запросу классных руководителей). 3. Проведение занятий на снятие агрессии (по запросам классных руководителей). 4. Работа школьной ППК. 5. Помощь в подготовке материалов для ТППК.
Консультативная и просветительская	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций для учащихся, родителей (законных представителей) – по запросу. 2. Проведение консультаций для педагогов (законных представителей) – по запросам.

деятельность	
Совершенствование взаимодействия семьи и школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций для учащихся, родителей (законных представителей) – по запросу. 2. Реализация Программы педагогического просвещения родителей (на всех уровнях образования). 3. Проведение совместных мероприятий с МЦ в рамках реализации программы по профориентации. 4. Проведение совместных мероприятий с МАГУ в рамках реализации программы по профориентации. 5. Организация встреч со специалистами по вопросам реабилитации несовершеннолетних, семей несовершеннолетних.

Январь-февраль

Защитно–охранная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация бесплатного питания для разных категорий обучающихся. 2. Организация внеклассной работы на спортивных каникулах (спортивный праздник, эстафеты). 3. Организация встреч с врачами-специалистами по запросам обучающихся и их родителей.
Диагностическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во внутришкольном мониторинге качества образования 6-8-х классов. 2. Изучение и анализ уровня социализации обучающихся (10-11 классы).
Профилактическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление семей, отрицательно влияющих на учащихся, неблагополучных и социально опасных семей. 2. Встречи с инспектором ОУУП и ДН МО МВД России «Апатитский» по профилактике правонарушений. Заседание кафедры классных руководителей по теме: «Итоги работы за 1 полугодие. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
Коррекционно-развивающая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа школьной ППК. 2. Помощь в подготовке материалов для ТПМПК. Проведение тренингов (по запросу классных руководителей).
Консультативная и просветительская деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение необходимых консультаций для учащихся, родителей (законных представителей). 2. Проведение консультаций для учащихся, родителей (законных представителей) – по запросам. 3. Проведение занятий на сплочение классного коллектива (по запросам классных руководителей). 4. Организация Профориентационной декады (январь) совместно с учреждениями города.
Совершенствование взаимодействия семьи и школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение необходимых консультаций для учащихся, родителей (законных представителей). 2. Реализация Программы педагогического просвещения родителей (на всех уровнях образования). 3. Организация встреч с врачами-специалистами по запросам обучающихся и их родителей. 4. Проведение консультаций для учащихся, родителей (законных представителей) – по запросам. 5. Организация Профориентационной декады (январь) совместно с учреждениями города.

Март-апрель

Защитно–охранная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы предпрофильного лагеря.
-------------------------	---

деятельность	<ul style="list-style-type: none"> 2. Профилактический медицинский осмотр юношей допризывного возраста. 3. Организация работы весеннего лагеря. 4. Организация каникулярного отдыха учащихся.
Диагностическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> 1. Участие во внутришкольном мониторинге качества образования 9,11 классов.
Профилактическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> 1. Беседы с обучающимися, состоящими на разных формах учета в рамках ст.14 ФЗ № 120. 2. Заседания Совета профилактики. 3. Заседание кафедры классных руководителей «Роль семьи в воспитании ребенка», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы». 4. Проведение месячника по профилактике правонарушений (по отдельному плану).
Коррекционно-развивающая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проведение тренингов для учащихся 9, 11 классов на снятие тревожности (по запросу классных руководителей). 2. Проведение занятий на формирование жизненных ценностных ориентаций (по запросам классных руководителей).
Консультативная и просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> 1. Помощь обучающимся 9-х классов в выборе учебных заведений. 2. Встреча со специалистами ЦЗН (март 2023). 1. Цикл мероприятий по профориентации 8 – 11 классы (совместно с АПК, МАГУ и др.). 2. Работа школьной ПМПК. 3. Помощь в подготовке материалов для ТПМПК. 4. Проведение необходимых консультаций для учащихся, родителей (законных представителей).
Совершенствование взаимодействия семьи и школы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Реализация Программы педагогического просвещения родителей (на всех уровнях образования). 2. Прогноз и организация трудоустройства обучающихся разных категорий в летний период. 3. Встречи с родителями по комплектованию летнего оздоровительного лагеря на базе гимназии, выездных групп 4. Встречи с родителями учащихся, состоящих на разного вида учетах

Май - июнь

Защитно–охранная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация работы летнего оздоровительного лагеря для учащихся 1-4 классов. 2. Содействие семьям в организации летнего отдыха школьников, летнем трудоустройстве. 3. Организация летнего каникулярного отдыха и трудоустройства учащихся «группы риска» в летний период.
Диагностическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> 1. Предварительный анализ успеваемости учащихся «группы риска» за 2022/2023 учебный год. 2. Анализ работы социально – психологической службы за год на основе анализов деятельности социального педагога и педагога-психолога.

Профилактическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация Дня здоровья 2. Заседание Совета профилактики. 3. Снятие с учета несовершеннолетних и их семей по представлению школы.
Коррекционно-развивающая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение дальнейшего образовательного маршрута обучающихся выпускных классов, стоящих на разных формах учета. 2. Проведение тренингов (по запросу классных руководителей).
Консультативная и просветительская деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций для учащихся, родителей (законных представителей) – по запросам.
Совершенствование взаимодействия семьи и школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие семьям в организации летнего отдыха школьников, летнем трудоустройстве. 2. Реализация Программы педагогического просвещения родителей (на всех уровнях образования).

Ежемесячно:

1. Индивидуальная и групповая профилактическая работа с родителями и обучающимися – по запросам.
2. Отслеживание и анализ информации об учащихя, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, безнадзорных и беспризорных, информирование о выявленных фактах УО, ОДН, КДНиЗП.
3. Предоставление администрации школы информации об учащихя, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, безнадзорных и беспризорных, составление характеристик и актов обследования условий проживания этих категорий обучающихся.
4. Социально – психологическое, педагогическое консультирование педагогов, обучающихся, родителей.
5. Анализ работы за 2023/2024 учебный год и корректировка задач по социально–психологическому сопровождению обучающихся на 2024/2025 учебный год.