

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты
«Гимназия № 1»

Утверждена приказом директора
МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты
от 31.08.2023 № 44

Принята на заседании
Педагогического совета
МБОУ гимназии № 1 г. Апатиты
Протокол № 16 от 31.08.2023 г.

Рассмотрена на Совете гимназии
Протокол № 5 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа воспитания

**Апатиты
2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана с учётом следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты;
- разработана и утверждена с участием Совета гимназии МБОУ гимназии №1 г. Апатиты;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в

российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями МБОУ гимназии №1 г. Апатиты: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложения 1, 2, 3 — календарный план воспитательной работы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

Цель воспитания обучающихся в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты на уровне начального общего и основного общего образования:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты на уровне начального общего и основного общего образования:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты на уровне среднего общего образования:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ гимназии №1 г. Апатиты по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотического воспитания**, основанного на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетического воспитания**, способствующего формированию

эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива МБОУ гимназии №1 г. Апатиты для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.• Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.• Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.• Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.• Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.• Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.• Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.• Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.• Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.• Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки

<p>общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<p>Эстетическое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. • Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. • Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. • Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. • Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. • Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
<p>Трудовое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. • Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. • Проявляющий интерес к разным профессиям. • Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<p>Экологическое воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. • Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. • Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<p>Ценности научного познания</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Выражающий познавательные интересы, активность,

любопытность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.• Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.• Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.• Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.• Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.• Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">• Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.• Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.• Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и

культуры своего края, своего народа, других народов России.

- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознательное понимание роли художественной культуры как средства

коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с

Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских

духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.
- Развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования

трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Уклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Гимназия №1»

Уклад задаёт порядок жизни муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Гимназия №1» и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад о муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Гимназия №1» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Гимназия №1» и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные характеристики:

Основные вехи истории МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, выдающиеся события, деятели в её истории.

24 августа 1962 года в соответствии с народно-хозяйственным планом по народному образованию на 1962 год исполком Кировского городского Совета депутатов трудящихся принимает решение об открытии с 1 сентября 1962 года общеобразовательной политехнической школы с производственным обучением № 8 в поселке АНОФ-II (Новый город). Первое поколение школьников обучалось в здании клуба поселка Белореченский...

В связи с открытием школы Нового города по городскому отделу народного образования был издан приказ № 1 «Об открытии школы» Коллектив учителей насчитывал 30 человек. Классов было 22, а учащихся 806. Руководителем коллектива была назначена Наталья Мануиловна Илюшко.

25 ноября 1966 года в связи с образованием города Апатиты и в целях упорядочения нумерации школ города исполком Апатитского совета депутатов трудящихся принимает решение среднюю школу номер 8 считать средней школой номер 1.

В 1996 году преобразована в МОУ школу-гимназию, в 1998 году преобразована в МОУ гимназию №1. В 2008 году к гимназии присоединено МОУ СОШ № 2 (реорганизация путем присоединения). С 2008 года по 2021 год гимназия работала в режиме ресурсного центра.

В нашей школе работали директорами: Наталья Мануиловна Илюшко, 1962-1967, Наталья Владимировна Вересова, 1967-1970, Евдокия Петровна

Пихонцева, 1970-1971, Лидия Михайловна Гажиенко, 1971-1973, Зинаида Афанасьевна Шатова, 1973-1976, Валентина Павловна Шишкина, 1976-1978, Нина Яковлевна Лабзина, 1979-1990, Михаил Алексеевич Иванов, 1990-1998, Галина Романовна Щербакова, 1998- 2014, Диана Николаевна Кузнецова, с 2014-2020. С 2020 года школу возглавляет Евгения Викторовна Сивушкина. С каждым из этих имен связаны определенные этапы в развитии школы, её успехи и достижения.

1962 год – начало нового учебного года в новом здании с новым коллективом детей и педагогов. Наша школа была политехнической, ученики старших классов получали первичные профессиональные навыки, проходя практику на предприятиях города Апатиты и получая удостоверения «оператора ЭВМ», «секретаря-машинистки».

70-е годы – это время интенсивного развития методических служб в сфере образования Мурманской области. Учителя школы №1 города Апатиты становятся авторами методических пособий, входят в состав региональных творческих групп, включаются областным отделом народного образования в состав инспекторских проверок. 80-е годы – это время активного внедрения авторских методик в систему преподавания, время методических экспериментов, поиска новых подходов в обучении. Профессиональное мастерство педагогов постоянно подтверждается высокими результатами государственной итоговой аттестации выпускников школы. В 90-е годы школа становится центром довузовской подготовки, выстраивается система профильных классов, заключаются договоры о сотрудничестве с ведущими вузами страны, определяются стратегические направления развития будущей гимназии. В 1996 году школа №1 получила статус школы-гимназии, а в 1998 году стала по праву называться гимназией №1. В 2006 году школа стала победителем Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, получив грант в 1 миллион рублей. Это был первый выигранный федеральный грант в истории образования города Апатиты. В это время особенно развивались естественнонаучный, физико-математический, социально-экономический и гуманитарный профили в школе. Обновляется содержание образования, появляются новые воспитательные программы «Первый раз в пятый класс», «Предпрофильный лагерь». С 2015 по 2020 годы гимназия выиграла 2 федеральных гранта, 5 региональных и несколько муниципальных грантов на реализацию инновационных проектов.

Цель МБОУ гимназии №1 г. Апатиты в самосознании её педагогического коллектива.

Общая концептуальная идея, цель педагогического коллектива МБОУ гимназии №1 г. Апатиты – воспитание есть педагогическое управление процессом развития личности.

Как результат воплощения этой идеи – становление человека разумного, здорового, образованного, жизнестойкого, готового к осознанному самоопределению в обществе, имеющего собственные жизненные планы и владеющего способами их достижения. Выпускник гимназии - патриот, гражданин, добрый семьянин, гуманист, превыше всего ставящий любовь к человеку и жизни.

Основой воспитательного процесса в нашей гимназии является совместная деятельность педагогов и учеников по реализации стоящих перед гимназией задач. Методы и средства содержания воспитательной деятельности разнообразны. Особую значимость представляют собой проектные методики, социальные акции, деятельность кружков и студий.

В начальной школе функционирует детская организация «Марс» - это добровольное объединение школьников, педагогов, воспитателей, родителей – сотрудников КНЦ РАН, которые возглавляют различные кафедры. МАРС имеет свою эмблему, гимн, девиз. Деятельность «МАРСа» структурирована таким образом, что мы видим работу и кафедр, и творческих лабораторий, и творческих групп, и научно-познавательного центра «Наука», которыми управляет Научный совет. А высшим органом является конференция.

Существуют различные формы деятельности, в которых дети могут найти себе применение, проявить свои способности, т. е. предоставляется площадка для самореализации каждому ребёнку. Учет запросов детей и родителей, учет индивидуальных особенностей обучающегося позволяет видеть ресурсы для развития образовательного пространства школы.

В МБОУ гимназии №1 г. Апатиты 31.08.2015 года создан Школьный спортивный клуб «Полярная звезда» как общественное объединение, не являющимся юридическим лицом, создан на добровольных началах по инициативе учащихся, учителей и родителей. Работа спортивного клуба строится в соответствии с уставом Школьного спортивного клуба «Полярная звезда», принципами государственной системы физического воспитания при широкой инициативе общественности. Школьный спортивный клуб «Полярная звезда» зарегистрирован во всероссийском реестре школьных спортивных клубов в 2021 году.

С 1991 года в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты действует шахматный клуб «В некотором царстве» существует. На протяжении более 30 лет все гимназисты начальной школы проходили обучение шахматной грамоте в рамках кружковой работы и деятельности по программе в рамках учебно-

воспитательного комплекса «Гармония», целью которого было создание условий для включения маленького ребенка, недавно ставшего школьником, в увлекательную образовательную деятельность, содействие во всестороннем развитии личности ученика.

В 2021 году на базе МБОУ гимназии №1 г. Апатиты создано и зарегистрировано во всероссийском реестре добровольческое объединение «Добровольцы гимназии».

В 2022 году МБОУ гимназия зарегистрирована во всероссийском реестре театральных коллективов. Театральная деятельность в школьном сообществе развивается с 1998 года.

В МБОУ гимназии №1 г. Апатиты с 2020 года появилось первичное отделение РДШ, в состав которого входят педагоги, учащиеся школы. В январе 2023 года открыли первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Создана и действует социально-психологическая служба школы для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи учащимся, консультативной помощи всем участникам учебного процесса: администрации, педагогам, родителям по вопросам воспитания, обучения и развития учащихся.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, составляющие основу воспитательной системы.

Комплекс организационно-педагогических мероприятий (реализация программ, действующих в рамках гимназии, методичная работа с неблагополучными семьями, с детьми «группы риска»; системная работа с опекунами и детьми, находящимися под опекой; совместная с ГИБДД работа по профилактике детского бытового и дорожно-транспортного травматизма, работа по профилактике правонарушений среди подростков), проводимый в гимназии, позволяет реализовывать концептуальную идею воспитательного процесса. Следует отметить, что традиционный круг гимназических дел является неотъемлемой составляющей гимназической жизнедеятельности:

Осень

Праздник Первого звонка;

Конкурс «Природа. Творчество. Фантазия»;

День здоровья;

Праздник «С днём Учителя»;

День самоуправления (День дублера);

Концертная программа, посвящённая Дню Матери;

Посвящение в гимназисты

Зима
декада «SOS», Декада инвалидов;
Вечер встречи выпускников;
Акции «Милосердие», «Добро»
Уроки мужества в День защитника Отечества;
Военно-спортивная игра «Орленок», военно-спортивная игра «Зарница»

Весна
Гимназическая неделя (Фестиваль классных коллективов, Фестиваль творчества школьников, Дни наук)

«Звёздный час»;
Военно-спортивная игра «Зарница»
Праздник 8 Марта;
«Школа безопасности»;
Всероссийский день здоровья;
День Победы; Вахта Памяти;
Праздник Последнего звонка

Лето
Выпускные вечера в 9, 11 классах;
Деятельность летнего оздоровительного лагеря;
Организация летнего отдыха детей.

Кроме традиционных дел, используем интересные формы работы: дебаты, интеллектуальные игры, фольклорные программы, игры сборных команд учителей и обучающихся; действует школьный театр, работаем над творческими, спортивными и социальными проектами.

Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты.

Основными традициями воспитания в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты являются следующие:

— стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

— исполнение гимна Российской Федерации, гимна гимназии, внос гимназического знамени на торжественных мероприятиях, проводимых в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты. В гимназии №1 г. Апатиты существует свой гимн, текст которого размещен в вестибюле школы, флаг гимназии и герб школы;

— традиция посвящения в гимназисты (2 класс);

— традиция передачи гимназического знамени выпускниками 11 класса

младшим гимназистам.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Социальные партнёры МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности

Социальные партнеры МБОУ гимназии, участвующие в реализации проектов, воспитательных и образовательных программ:

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр «Кольский научный центр Российской академии наук»»;

общеобразовательные учреждения г. Апатиты, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана города Апатиты Мурманской области;

МБУ Молодежной политики Молодежный центр г. Апатиты;

ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»;

Кировский филиал АО «Апатит»;

ООО «КМД-проект»;

«Северсайт», иные IT-компании региона.

Процесс воспитания в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых МБОУ гимназия №1 г. Апатиты участвовала, участвует (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включённые в систему воспитательной деятельности, и реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» МБОУ гимназии №1 г. Апатиты; результаты их реализации, трансляции в системе образования.

Появившись первой школой в городе Апатиты, гимназия старается развиваться в соответствии с новыми запросами времени. Выполняя свою миссию по развитию образования в городе, области, МБОУ гимназия №1 г. Апатиты долгое время была ресурсным центром по направлению «Физико-математическое образование как основа развития личности», успешно смогла реализовать инновационные проекты:

— «Математическая системообразующая среда на основе конвергентной модели как инструмент повышения качества образования» (Распоряжение Правительства от 04.03.2015 № 60-РП),

— федеральный инновационный проект «Создание муниципальной сетевой модели «Университетские классы». (протокол заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2016 г.);

— муниципальный инновационный проект «Создание инфраструктуры информационно-библиотечного центра «Перекресток эрудитов» (протокол №1 заседания Апатитского экспертного совета конкурса «Проблемы города решаем вместе» от 11.09.2018);

— региональный инновационный проект «STEM – центр как

инструмент повышения качества естественнонаучного образования» (постановление Правительства Мурманской области от 18.03.2016, № 60-ПП);

— региональный инновационный проект «Лаборатория инновационного творчества как пространство для развития метапредметных компетенций обучающихся» (распоряжение Правительства Мурманской области от 14.05.2018 № 85-ПП);

— федеральный инновационный проект «Школьный центр прикладной математики и информатики как инструмент мотивации обучающихся к освоению необходимых компетенций будущих кадров цифровой экономики России».

МБОУ гимназия №1 г. Апатиты является участником проектов «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на платформе «Глобальная школьная лаборатория», выступает одним из организаторов учебно-тренировочных сборов для победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, что помогает в решении некоторых задач развития образования на муниципальном уровне (в частности - развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей).

Ставя перед собой задачи обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, сохранения и развития кадрового потенциала, гимназия накапливает определенные ресурсы:

Кадровые:

— 70% педагогов имеют первую и высшую категории;

— материально-технические:

— школа оснащена современной мобильной локальной сетью с доступом к сети Интернет;

— имеет полный комплект оборудования предметов естественнонаучного направления (для работы как на базовом, так и на профильном уровне);

— приобретены наборы развивающих игр для кружков («Поиграем, посчитаем», «Эрудит», «Всезнайки», «Азбука парфюмерии»).

Кроме того, развивается инфраструктура, которая соответствует современным стандартам:

— создано структурное подразделение «Квантолаб»,

— ведется интенсивная работа по обновлению проектных зон,

— оборудуются специализированные кабинеты (информатика,

физика, химия, биология, математика),

— приобретены 2 мобильных класса.

Как образовательное учреждение гимназия имеет свои особенности:

— с 5 класса вводится в одном из классов параллели углубленное изучение литературы, биологии, истории, английского языка;

— с 8 класса вводится в одном из классов параллели углубленное изучение математики;

— осуществляется профильное обучение и предпрофильная подготовка: наиболее востребованными являются технологическое и социально-экономическое направления обучения на уровне среднего общего образования.

Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

С 2022 года в системе воспитания МБОУ гимназии №1 г. Апатиты появился Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, который по роду своей деятельности выполняет трудовые функции, относящиеся к педагогической деятельности, а именно: «Содействие в обеспечении воспитательной деятельности» и «Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями». Но для наиболее эффективной организации воспитательной деятельности учреждения, которое располагается в двух зданиях, необходим педагог-организатор (для работы с младшими школьниками и для организации общешкольной деятельности для учащихся основной и старшей школы).

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории.

МБОУ гимназия №1 г. Апатиты расположена в центре города Апатиты. Микрорайон школы – один старейших в нашем городе. Недалеко от школы расположены библиотека-музей им. Л. Гладиной, Дворец культуры имени Егорова. Недалеко находится физкультурно-оздоровительный комплекс «Атлет», включающий здание бассейна, Ледовый дворец.

Контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми

образовательными потребностями, обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и другое.

Учащиеся начальной школы обучаются в здании по адресу ул. Космонавтов, дом 19. Здесь, кроме классных кабинетов, имеются библиотека, спортивный зал, столовая, кабинет педагога-психолога, кабинеты иностранного языка. В этом же здании находится муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Апатиты, что особенно важно для младших учащихся, которые после образовательного процесса в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты могут, не покидая помещения, пройти на занятия в Школу искусств.

В начальной школе имеются классы учащихся с тяжелыми нарушениями речи, для которых созданы специальные условия, организована работа педагога-психолога, педагога-логопеда.

Учащиеся 5-11 классов обучаются в здании по адресу улица Ленина, дом 11. В этом здании имеются библиотека, спортивный зал, кабинеты информатики, столовая, действует как структурное подразделение Детский мини-технопарк «Квантолаб».

Организационно-правовая форма МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов

Наименование, уровень обучения	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Язык, на котором осуществляются образовательные (образовательные)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Основная образовательная программа начального общего образования для 1-4-х классов	очная - очно-заочная	4 года	бессрочно	русский	Учебный план начального общего образования для 1-х классов
Основная	очная	4	бессрочно	русский	Учебный план

адаптированная образовательная программа начального общего образования для 1-4-х классов	- очно- заочная	года		й	начального общего образования для 1-х классов
Основная образовательная программа основного общего образования по новому стандарту для 5-9-х классов	очная - очно- заочная	5 лет	бессрочно	русский	Учебный план начального общего образования для 5-х классов
Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9-х классов (адаптированная)	очная - очно- заочная	5 лет	бессрочно	русский	Учебный план основного общего образования (адаптированная программа) для 6-9-х классов
Основная образовательная программа среднего общего образования	очная - очно- заочная	2 года	бессрочно	русский	Учебный план среднего общего образования
Дополнительная общеобразовательная программа	- очная - очно- заочная	1 год	бессрочно	русский	Учебный план дополнительного образования

режим деятельности МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и другое)

График работы: 8:30 - 18:00 (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница) в соответствии с календарным учебным графиком.

Место осуществления образовательной деятельности: начальное общее образование (1-4 классы) - г. Апатиты, ул. Космонавтов, дом 19; основное общее образование, среднее общее образование (5-11 классы), дополнительное образование (8-15 лет) - г. Апатиты, ул. Ленина, дом 11.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое).

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает следующее:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности. Педагоги МБОУ гимназии №1 г. Апатиты создают условия для активного использования личностно-ориентированного, деятельностного подхода в образовании: технология личностно-ориентированного обучения. Приоритетные задачи личностно-ориентированных технологий в педагогике – формировать и развивать интеллект и речь учеников, развивать критическое и творческое

мышление. К этим технологиям относятся педагогические мастерские, модульное обучение, метод проектов, обучение как исследование, активно используемые учителем как на уроках, так и во внеклассной деятельности по предмету. Метод проектов – педагоги МБОУ гимназии №1 г. Апатиты организуют самостоятельную исследовательскую деятельность учеников, которая имеет не только учебную, но и научно-практическую значимость. Использование ИКТ на уроках позволяет осуществлять дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению, развивать творческий подход к анализу явлений окружающего мира, организовать урок в соответствии с современными требованиями; реализуется идея развивающего обучения, повышается темп урока, увеличивается объем самостоятельной работы как на уроке, так и при подготовке домашних заданий. Социально-воспитательные технологии: технология работы с проблемными детьми в массовой школе – некоторые дети, с которыми работают педагоги, имеют проблемы в поведении (агрессивность, неумение управлять своими эмоциями, сложности в отношениях с родителями и педагогами – отсутствие взаимопонимания), недостаточную степень социализированности (низкий уровень социальной активности, социальной адаптированности), проблемы в учебной деятельности (отсутствие мотивации к учению или очень низкая мотивация). Особенность образовательного процесса, построенного с такими детьми, заключается в строго индивидуальной работе с учеником и его родителями, в педагогическом просвещении родителей, создании оптимальных условий для получения образования учеником, выработке единой стратегии в отношении ребенка, испытывающим трудности в обучении и воспитании. Педагоги выстраивают единую систему психолого-педагогического сопровождения каждого ученика, нуждающегося в особом педагогическом сопровождении. Эта система включает взаимодействие учителей-предметников, классных руководителей, администрацию гимназии, учеников и их родителей; здоровьесберегающие методы в обучении;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. Обучение исследовательской деятельности является одним из ключевых моментов в образовательной деятельности МБОУ гимназии №1 г. Апатиты: все ученики в ходе урочной деятельности в течение учебного года создают мини-исследование по выбранной теме; все школьники ежегодно готовят исследовательскую работу для участия в школьной научно-практической конференции «Шаги к успеху».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Безопасное колесо», «На Севере – жить!»;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Путешествуем с английским», «В мире геометрических фигур», «Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?"», «Умей вести за собой», «Функциональная грамотность», «Билет в будущее», «Трудные вопросы математики»;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Экологичный образ жизни»;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Мир литературных героев», «Хор», «Литературная гостиная», «Волшебный мир театра», «Слово и творчество», «Читательский клуб»;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Кёкусинкай каратэ», «Спортивные игры», «Шахматы», «Легкая атлетика», «Волейбол».

В МБОУ гимназии №1 г. Апатиты распределены часы внеурочной
деятельности следующим образом:

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах

Направление	Курсы внеурочной деятельности	1-а	1-б	1-в	2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	3-в	4-а	4-б	4-в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«На Севере – жить!»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	1		1	1	1	1			1			1
	«Умники и умницы»		1						1		1	1	
	«Английский с увлечением»					1			1				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1
	«Волшебные нотки»		1					1					
	«Подвижные игры»			1						1			
	«Юные инспекторы движения»											1	1
Итого за неделю		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Итого за учебный год		231	231	231	238	238	238	238	238	238	238	238	238
Итого за уровень образования		945											

Внеурочная деятельность в 5-7-х классах

Направление	Курсы внеурочной деятельности	5-а	5-б	5-в	5-г	6-а	6-б	6-в	6-г	7-а	7-б	7-в
-------------	-------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Внеурочная деятельность в 10-х классах

Направления	Курсы внеурочной деятельности	10-а
Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«Разговоры о важном»	1
Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	«Билет в будущее»	1
Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	«Легкая атлетика»	1
Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	«Свободные художники»	1
Итого за неделю		5
Итого за год		170
Итого за уровень обучения		340

Внеурочная деятельность в 11-х классах

Направления	Курсы внеурочной деятельности	11-а
Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«Разговоры о важном»	1

Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	«Билет в будущее»	1
Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	«Пулевая стрельба»	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Практическая биология»	1
Итого за неделю		5
Итого за год		170
Итого за уровень обучения		340

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает следующее:

— планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности:

Месяц	Тематика
Сентябрь «Безопасность»	Урок «Россия – Родина моя»
	Тематический. Инструктажи по ОТ, ПДД (Урок подготовки учащихся к действиям в условиях разного рода ЧС, в том числе в метах массового пребывания людей, адаптация после летних каникул). Инструктажи по ТБ
	Тематические беседы «Трагедия Беслана». День солидарности в борьбе с терроризмом – 03.09. Профилактика идеологии экстремизма и терроризма. День окончания Второй мировой войны.
	Тематический. «Международный день распространения грамотности» (08.09)
	Тематический. «Моя безопасность» (безопасность на дорогах, безопасность в быту)
	По плану классного руководителя.
	Тематический. «День рождения гимназии. Из истории моей школы»
Октябрь «Радость жизни»	Тематический. 4 октября – Всемирный день защиты животных, 05.10 – День гражданской обороны РФ (действия в случае возникновения ЧС, использование средств индивидуальной защиты (для обучающихся))
	Тематический. «Всероссийский день чтения» (9 октября, отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения)
	Тематический. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения
	Тематический. «День интернета. Всероссийский урок

	<p>безопасности школьников в сети Интернет»</p> <p>Предканикулярные инструктажи по ОТ, ПДД, правила поведения при ледоставе, информационная безопасность и др.</p>
<p>Ноябрь «Мир в сердцах»</p>	По плану классного руководителя
	Тематический. «О международном дне толерантности» (16.11)
	Тематический. «День словаря» (22 ноября)
	По плану классного руководителя
<p>Декабрь «Россия – великая держава»</p>	Тематический. Декада инвалидов (03.12 – международный день инвалидов). Акции милосердия, социальные проекты.
	Тематический. «Государственные символы РФ»
	По плану классного руководителя
	Предканикулярные инструктажи по ОТ, ПДД, правила поведения ж/д транспорте, информационная безопасность и др.
<p>Январь «Мы помним»</p>	Тематический. Социометрия. Ценность взаимопонимания. Уровень удовлетворенности школьной жизнью
	Тематический. «В мире прекрасного. Красота Кольского Заполярья». «Экология – общая забота»
	Тематический. «Мы помним» (27.01 – День памяти жертв Холокоста)
	По плану классного руководителя
<p>Февраль «Моя страна»</p>	По плану классного руководителя.
	Тематический. «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15.02)
	Предканикулярные инструктажи по ОТ, ПДД, правила поведения ж/д транспорте, информационная безопасность и др.
	Тематические беседы «Международный день родного языка» (21 февраля)
<p>Март «Весенняя капель»</p>	По плану классного руководителя.
	По плану классного руководителя.
	Тематический. «Там, где встретишь Музу» (с 21 марта по 27 марта – Неделя детской и юношеской книги,

	проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 году в Москве. С 21 марта по 27 марта – Неделя музыки для детей и юношества.)
	Тематический. «Любимая гимназия моя» (В рамках Гимназической недели – 2023)
Апрель «Наш гимназический мир»	Организационный. Предварительная успеваемость. Инструктажи по ОТ, ПДД (предканикулярные
	По плану классного руководителя.
	По плану классного руководителя
	30.04 - День пожарной охраны, тематический урок ОБЖ. Профилактика пожаров.
Май «Добро. Духовность. Добродетели»	Тематический. «Поклонимся великим тем годам». День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов (9 Мая)
	Тематический. «Семья – главная ценность» (15 мая – День семьи)
	Тематический «День славянской письменности и культуры» (24.05)
	Организационный. Итоги работы классного коллектива за год. Перспективы развития, планирование работы на следующий учебный год. Предканикулярные инструктажи по ОТ, ПДД, правила поведения ж/д транспорте, безопасность. Международный день защиты детей

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе (см.годовой круг гимназических дел);
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией:

Тематика классных родительских собраний

1 класс

1. 1 Организационное собрание.
2. В семье ребенок-первоклассник. Что меняется?
3. Режим дня - основа сохранения и укрепления здоровья первоклассника.
4. Трудности и возможности 7-8-летнего ребенка.
5. Игра - средство развития детей 7-8-летнего возраста.
6. Санитарно-гигиенические нормы учебных занятий в 1 классе.
7. Умный ребенок, прилежный ребенок.
8. Роль совместного отдыха родителей и детей.

2 класс

1. Организационное родительское собрание.
2. Праздник первой оценки.
3. Мама, папа, я - читающая семья.
4. Как учить детей беречь здоровье. Режим дня
5. Выполняем домашние задания.
6. Детская агрессия.
7. Типология родительских отношений. Различные типы воспитания детей.
8. Поощрение и наказание в семье.

3 класс

1. Тайна «Мирного домика».
2. Анатомо-физиологические особенности младших школьников.
3. Психологические особенности младшего школьника.
4. Неуспеваемость: причины и способы решения проблем.
5. Эстетическое воспитание ребенка в семье - школа высококультурного человека.
6. Характер моего ребенка: что можно в нем изменить и что нельзя.
7. Роль отцов в семейном воспитании.
8. Эффективное общение с ребенком.

4 класс

1. Организационное собрание.
2. Воспитание самостоятельности.
3. Стили семейного воспитания.
4. Как научить ребенка общаться.
5. Роль самооценки в формировании личности.
6. Необходимость дополнительного образования.
7. Кризисы взросления младшего школьника.
8. Мой ребенок меня обманывает.
9. Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их преодоления.

5 класс

1. Задачи и функции современного семейного воспитания.
2. Младший подросток и его особенности.
3. Воспитание у школьника ответственного отношения к учебе. Режим дня младших подростков.

4. Синдром «понедельника» у пятиклассников и как его избежать.
5. Физкультура и спорт в жизни школьника. Забота родителей о физическом развитии младшего подростка.
6. Методы семейного воспитания и их роль в нравственном развитии подростков.
7. Творчество в жизни ребенка. Роль родителей в организации досуга.
8. Родителям о роли общения в жизни подростка.

6 класс

1. Учебный труд подростка. Помощь родителей в учении шестиклассникам.
2. Друзья моего ребенка. Кто они, какие они?
3. Как развивать у ребенка работоспособность?
4. Мировоззренческая подготовка личности в семье.
5. Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, нервных и инфекционных заболеваний у подростка.
6. Формирование у подростка правового сознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах.
7. Компьютер в жизни школьника. «За» и «против».
8. Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?

7 класс

1. Успех семейного воспитания. От чего он зависит?
2. Возрастные и индивидуальные особенности развития подростков, учет их в воспитании.
3. Познавательная деятельность семиклассников. Руководство детским чтением.
4. Увлечения и интересы семиклассников.
5. Сверхответственность и безответственность.
6. Патриотическое воспитание в семье.
7. Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения.
8. Экономическое воспитание в семье. Роль родителей в становлении индивидуального образа жизни подростка.

8 класс

1. Мотивационная сфера, обеспечивающая успешность ученика. Профилактика правонарушений: роль семьи.
2. Учебная дисциплина и ее значение в жизни восьмиклассника.
3. Круг чтения детей. Семейное чтение.
4. Ваш ребенок в школе и после школы.

5. Безопасность детей в сети Интернет.
6. Права и обязанности детей и родителей.
7. Психологические и возрастные особенности подростка.
8. Закон и ответственность.

9 класс

1. Особенности юношеского возраста и учет их в семейном воспитании
2. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.
3. Здоровье ребенка - основа успешности в обучении.
4. Эмоции и чувства в разговоре с подростком. Как научить сына или дочь говорить «нет».
5. Выбор дальнейшего пути: «за» и «против».
6. Психолого-педагогическое сопровождение уч-ся 9-х классов. Самооценка готовности обучающихся к ГИА.
7. Безопасность детей в сети Интернет.
8. Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.

10 класс

1. Психология ранней юности: проблемы и пути их решения.
2. Способности человека и их развитие.
3. Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание старшего школьника.
4. Особенности общения с детьми-старшеклассниками.
5. Трудности воспитания детей в семье: наследственность, микро- и макросреда.
6. Культура поведения в семье. Семейные традиции и обычаи.
7. Как научить ребенка учиться?
8. А если это любовь? (О психологии и физиологии чувств).

11 класс

1. Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников.
2. Самореализация личности в условиях современного образования.
3. Здоровая семья - здоровые дети.
4. Выбор профессии - дело серьезное.
5. Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены.
6. Проблема отцов и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций.
7. Что такое толерантность, или Как научить ребенка строить отношения с окружающим миром.

8. Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни.

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает следующее:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, своей местности;
- социальные проекты в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов,

ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

В МБОУ гимназии стали актуальными следующие системные мероприятия:

- общешкольные линейки по итогам работы в триместре;
- дни здоровья;
- мероприятия «Моя параллель»;
- работа с детьми «группы риска» и их родителями;
- сотрудничество с учреждением дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами по реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов;
- Гимназическая неделя;
- проведение традиционных социальных, творческих, интеллектуальных, экологических, патриотических акций («Протяни руку лапе», «Лучшие друзья моей души», «Классные встречи», «Вахта Памяти», «Школьный двор» и др.);
- гимназические сборы;
- традиционный круг годовых гимназических дел.

В МБОУ гимназии №1 г. Апатиты используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

- социальные проекты «Школьный двор», «Вахта Памяти» – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование школьной среды;
- дни здоровья – это набор спортивно-оздоровительных игр, квестов, состязаний, направленных на формирование позитивного отношения к сохранению своего здоровья, на развитие физических качеств при выполнении заданий и упражнений, на сплочение классного коллектива. Обычно проводится в 1-2 неделю сентября, в первую неделю апреля;
- общешкольные линейки по итогам работы в триместре – проводятся как форма подведения итогов деятельности школьников в течение определенного триместра, рассматривается степень индивидуального участия гимназиста и участия классного коллектива в мероприятиях гимназического, муниципального, Регионального, всероссийского уровней. Лучшие гимназисты награждаются грамотами;

- мероприятия «Моя параллель» – это традиционная форма проведения 1 мероприятия в триместре для учащихся одной параллели с целью интеллектуального, творческого, спортивного знакомства с учащимися параллельного класса;

- работа с детьми «группы риска» и их родителями – форма индивидуального сопровождения учащихся, родителей, отдельных семей с целью оказания социально-педагогической, психологической помощи учащимся, родителям, отдельным семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, испытывающим необходимость педагогической поддержки;

- сотрудничество с учреждением дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами по реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов – одна из самых ярких форм работы, помогающих на институциональном уровне развивать то или иное направление деятельности в МБОУ гимназии;

- Гимназическая неделя – ежегодно проводимое мероприятие, посвященное определенной дате или событию в истории страны, региона, города Апатиты. МБОУ гимназии №1 г. Апатиты. Представляет собой кластер ежедневных программ, в которых участвуют все гимназисты в той или иной форме. Идея проводимых мероприятий – сплочение гимназического коллектива, формирование чувства гордости за свою школу, ученический, учительский, родительский коллектив школы;

- гимназические сборы – ежегодные однодневные выездные события для учащихся 9-11 классов, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- традиционный круг годовых гимназических дел – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в читатели»);

- церемония награждения «Звёздный час» школьников и педагогов за активное участие в жизни школы на протяжении учебного года, представление школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие

школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел (по итогам проведенного мероприятия), участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

— наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает следующее:

— общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ гимназии №1 г. Апатиты («Звездный час»), социальные проекты «Помощь приюту», «Школьный двор», «Протяни руку лапе»— ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и

- педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты учебным предметам, курсам, модулям (правовые квесты, интеллектуальные игры);
 - экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
 - выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (фестивали, проекты, активности в режиме РДДМ «Движение Первых»).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео)

природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организация и поддержание в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработка и популяризация символики МБОУ гимназии №1 г. Апатиты (эмблема, флаг, логотип и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МБОУ гимназии №1 г. Апатиты;

разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает следующее:

создание и деятельность в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете гимназии №1 г. Апатиты;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законным представителям), на которых родители (законным представителям) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте МБОУ гимназии №1 г. Апатиты в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законным представителям) вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей (законным представителям) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

целевое взаимодействие с их законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает следующее:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися:

Дата	Тема заседания	Ответственные
1 триместр		
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации ученического самоуправления в гимназии. 2. План работы на год. Выборы председателя Совета учащихся. 3. Проведение Дня знаний. 4. Тренинг «Давайте познакомимся» 	Советник по воспитанию 11 класс Советник по воспитанию
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение Дня учителя, день самоуправления. 2. Подготовка и проведение праздника «День Матери». 3. Об участии в научно-практической конференции «Шаг в будущее». 4. О подготовке Дня самоуправления. 	Председатель СО
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О заседании Совета гимназии. 2. Проект «Сотрудничество». 3. Тренинг «Лидерство... Бремя или радость?» 	Советник по воспитанию Педагог-психолог
2 триместр		
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная деятельность в самоуправлении. 2. Подготовка к празднованию Нового года. 	Председатель СО
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение интеллектуальных конкурсов и турниров для 5-6 классов. 2. Подготовка к вечеру встречи выпускников. 	Председатель СО
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вечер встречи выпускников. 2. Военно-спортивная игра «Орленок». 3. Участие в игре «Зарница». 4. Подготовка к празднованию 8 Марта. 	Председатель СО
3 триместр		
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации и проведении Гимназической недели: фестиваль классных коллективов, фестиваль творчества школьников, акция «Добро», «Милосердие», День самоуправления. 2. Концерт, посвященный 8 Марта. 	Совет обучающихся
Апрель-май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги акции «Добро». 2. Итоги Гимназической недели. 	Председатель СО Советник по

	3. Подготовка и проведение майских праздников (сценарии, предложения). Вахта Памяти. 4. Отчет о работе за год.	воспитанию
--	---	------------

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МБОУ гимназией №1 г. Апатиты;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом: у учеников начальной школы есть Малый Совет гимназистов, представители учащихся 5-11 классов входят в состав Совета обучающихся МБОУ гимназии №1 г. Апатиты. Для оперативного решения самоуправленческих задач может собираться «Клуб Менеджеров», куда входят учащиеся 9-11 классов. Эта модель детского самоуправления, основанная на включении детей и взрослых в организацию совместной деятельности, является средством воспитания самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, кроме того, средством самовыражения и самореализации. При организации и проведении больших общешкольных дел создается Временный Совет Дела, в который входят ученики, учителя, родители.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает следующее:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- В рамках программы «Путь к здоровью»:

1. Профилактика простудных заболеваний (в течение года, беседы на классных часах),

2. Профилактика распространения коронавирусной инфекции (https://gym.apatity-edu.ru/kompleksnaya_bezopasnost_/profilaktika_zdorovogo_obraza_zhizni/)

3. Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей, профилактика туберкулеза (совместно с КМК, беседы на классных часах в 1-11 классах),

4. Профилактика наркомании и табакокурения (беседы на классных часах).

• В рамках «Программы профилактической работы в МБОУ гимназии №1 (на 2020-2025 гг)»:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (в течение года, беседы, в том числе с приглашением инспекторов безопасности ДД, в начальной школе проведено 2 мероприятия с приглашением инспекторов);

2. Соблюдение правил дорожного движения (регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, правила дорожного движения для велосипедистов) https://gym.apatity-edu.ru/upload/iblock/9b0/bez_nazvanija.jpg,

3. Безопасное поведение на железной дороге (в течение года, беседы на классных часах),

4. Соблюдение безопасности на транспорте (<https://minobr.government.ru/activities/mto/kbou/transportnaya-bezopasnost.php>),

5. Соблюдение безопасности на улице (<https://gym.apatity-edu.ru/upload/iblock/be8/bezopasnost.pdf>),

6. Безопасность в сети Интернет (в течение года, беседы на классных часах);

7. Соблюдения правил поведения в общественных местах (в течение года, беседы на классных часах);

8. Соблюдение правил поведения на воде (ледоход, ледостав) (в течение года, беседы на классных часах).

9. Соблюдение мер безопасности при проведении туристических походов, экскурсий;

10. Опасность нахождения на потенциально опасных объектах, в том числе на недостроенных зданиях, железной дороге, объектах транспортной инфраструктуры (мосты, виадуки и т.д.), водоёмах и местах, не предназначенных для купания, иных опасных объектах (в течение года, беседы на классных часах),

11. Профилактика суицидального поведения (в течение года, привлечение педагога-психолога),

12. Профилактика правонарушений среди обучающихся (в течение года, привлечение педагога-психолога);

13. Безопасность на улице и дома;

14. Сохранность личных вещей;

15. Профилактика пожаров в жилом секторе, профилактика поджогов сухой травы; профилактика лесных пожаров (в течение года, беседы на классных часах), Правила поведения при пожаре;

16. Действия в случае обнаружения оружия и боеприпасов, в том числе периода Великой Отечественной войны, недопустимость незаконного оборота оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ;

17. Профилактика буллинга в детской и подростковой среде.

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой). В марте ежегодно проходит месячник профилактики с привлечением специалистов из МЦ, в ходе которого реализуются следующие мероприятия:

Участники	Мероприятие	Ответственный
1-11 классы	Мониторинг запросов по организации летнего отдыха и оздоровления школьников	Соц.педагог
9-е классы	Тренинг на снятие тревожности «Экзамен без стресса»	Соц.педагог совместно с сотрудниками МЦ
11-е классы	Тренинг на снятие тревожности «Экзамен без стресса»	Соц.педагог совместно с

		сотрудниками МЦ
10-е классы	Тренинг на снятие тревожности «Жизненная перспектива»	Соц.педагог совместно с сотрудниками МЦ
Родители учащихся 9-х классов	Родительское собрание-тренинг	Соц.педагог совместно с сотрудниками МЦ
1-11 классы	Тематический классный час «Мой мир» (профилактика правонарушений среди н/л).	Кл. руководители
9-е классы	Тренинг «Ставим жизненные цели»	Соц.педагог совместно с сотрудниками МЦ
10-е классы	Тренинг «Ставим жизненные цели»	Соц.педагог совместно с сотрудниками МЦ
11-е классы	Тренинг «Ставим жизненные цели»	Соц.педагог совместно с сотрудниками МЦ
Ученики, состоящие на всех видах учета	Мониторинг занятости в кружках и секциях обучающихся, состоящих на разных видах учета	Соц.педагог
Педагогический коллектив	Беседа по организации профилактики экстремизма, терроризма, антикоррупционных мероприятий (совместно с сотрудниками ФСБ)	Зам.директора
9-е классы	Тренинг «Ставим жизненные цели»	Соц.педагог совместно с сотрудниками МЦ
8-10 классы	Тематические классные часы «Летнее трудоустройство»	Соц.педагог, кл.рук.
Классные руководители 1-11-х классов	Кафедра классных руководителей (совместно со специалистами МЦ)	Зам.директора
Заместитель директора, социальный педагог	Региональный семинар «Профилактика рискованного поведения подростков» на базе МЦ	Зам.директора, Соц.педагог
Заместитель директора, социальный педагог	Встреча с специалистами по противодействию экстремизму и терроризму на базе МЦ	Зам.директора, Соц.педагог
1-11 классы	Классный час «Мой мир», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Кл. рук.

5-11 классы, родители	Совет профилактики	Соц.педагог, Зам.директора, кл. рук.
1-11 классы	Классный час «Наш гимназический мир» (подготовка к Гимназической неделе - 2024)	Кл. рук. 1-11 классов
6-11 классы	Встречи с сотрудниками Прокуратуры (беседа по профилактике правонарушений.)	Зам.директора
1-11 классы	Работа спортивных секций	Учителя физической культуры

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и другие).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает следующее:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной,

экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнеры МБОУ гимназии, участвующие в реализации проектов, воспитательных и образовательных программ:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр «Кольский научный центр Российской академии наук»»;
- общеобразовательные учреждения г. Апатиты, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана города Апатиты Мурманской области;
- МБУ Молодежной политики Молодежный центр г. Апатиты;
- ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»;
- Кировский филиал АО «Апатит»;
- ООО «КМД-проект»;
- «Северсайт», иные IT-компании региона.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ гимназии №1 г. Апатиты предусматривает следующее:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (в рамках проекта «Билет в будущее»);
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «Профессионалитет»;
- консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных

индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

— освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Важным моментом реализации Рабочей программы воспитания является кадровое обеспечение. Воспитательная работа осуществляется всеми педагогами МБОУ гимназии №1 г. Апатиты и специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед, советник руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Все педагоги проходят обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки.

Уровень квалификации работников МБОУ гимназии №1 г. Апатиты для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Кроме того, постоянно обеспечивается подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, занимающихся решением вопросов образования школьников с трудностями в обучении и социализации. Педагогические работники МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, проходя повышение квалификации, имеют четкое представление об особенностях психического и (или) физического развития школьников с трудностями в обучении и социализации, об их индивидуальных образовательных и социально-коммуникативных потребностях, о методиках и технологиях организации образовательного и воспитательного процесса.

С 2022 года в штат МБОУ гимназии №1 г. Апатиты введена должность «Советник руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», который выполняет следующие должностные обязанности:

во взаимодействии с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;

- организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.

Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации:

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- составляет медиаплан школьных мероприятий;
- организует и координирует работу школьного медиа-центра (при наличии) и профильное обучение его участников;

- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;
- соблюдает конфиденциальность персональных данных обучающихся, работников общеобразовательной организации, других лиц, иной информации ограниченного распространения, ставшей ему известной в процессе выполнения должностных обязанностей.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В соответствии с реализацией Рабочей программы воспитания в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты разработаны и реализуются следующие программы и планы:

- Программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении»;
- Программа профорientационной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Гимназия № 1»;
- Программа «Путь к здоровью» (2020-2025гг.);
- Программа профилактической работы в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты (2020-2025 гг.);
- План работы МБОУ гимназии №1 г. Апатиты по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с обучающимися, родителями (законными представителями) группы риска, выявленной по результатам диагностик, на 2023-2024 учебный год;
- План работы МБОУ гимназии №1 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся 2023/2024 учебный год;
- План мероприятий по противодействию идеологии терроризма на 2023/2024 годы в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты;
- Комплексный план мероприятий по формированию здорового образа жизни в МБОУ гимназии №1 на 2023/2024 учебный год;
- План мероприятий по профилактике потребления психоактивных веществ, наркотических средств и алкоголя среди учащихся гимназии №1 г. Апатиты на 2023/2024 учебный год;
- План основных мероприятий по военно-патриотическому, гражданскому воспитанию на 2023/2024 учебный год;
- План спортивно-массовых мероприятий МБОУ гимназии №1 г. Апатиты в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Полярная звезда» на 2023/2024 учебный год;

- Комплекс мер, направленных на совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Апатиты «Гимназия №1», на 2023/2024 учебный год;
- Комплекс мер, направленных на совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Апатиты «Гимназия №1», на 2023/2024 учебный год;
- Тематика классных часов на 2023/2024 учебный год;
- План работы кафедры классных руководителей на 2023/2024 учебный год;
- План работы социального педагога на 2023/2024 учебный год;
- План работы педагога-психолога на 2023/2024 учебный год.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ гимназии №1 г. Апатиты имеются классы, где обучаются дети с тяжелыми нарушениями речи, дети, которые находятся в трудной жизненной ситуации, одаренные дети.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, – создаются особые условия:

для детей с тяжелыми нарушениями речи:

разработана адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ТНР, (далее - АООП НОО) реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

психолого-педагогическое сопровождение позволяет решать образовательные задачи на более качественном уровне: имеется программно-методическое обеспечение обучения и воспитания детей с различными нарушениями по общеобразовательным программам. Проводится коррекционная работа по развитию речи, по формированию и коррекции произношения, по формированию и совершенствованию коммуникативных компетенций, музыкально-ритмические занятия, занятия (индивидуальные или подгрупповые) с психологом по формированию коммуникативных навыков, навыков

социального функционирования и др., занятия (индивидуальные или подгрупповые) с дефектологом по формированию необходимых учебных навыков, занятия с логопедом (индивидуальные или групповые) по развитию коммуникативных функций речи, пониманию речи, коррекции специфических нарушений устной и письменной речи.

кадровое обеспечение образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями: В МБОУ гимназии №1 г. Апатиты есть такие специалисты, как учителя, педагог-логопед, социальный педагог, педагог-психолог. Все специалисты прошли профессиональную переподготовку в области инклюзивного образования.

Для помощи детям, которые находятся в трудной жизненной ситуации, в МБОУ гимназии создана социально-психологическая служба, нацеленная на:

содействие созданию благоприятных социально-психологических ситуаций развития обучающихся, психологических условий для формирования здорового образа жизни детей и подростков.

осуществление социально-психологической диагностики: выявление социально-бытовых условий проживания, особенностей развития ребенка, соответствия уровня развития умений, знаний и навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.;

осуществление социально-психологической, педагогической профилактики: участвует в организации и проведении различных видов воспитательных мероприятий, профилактических акций, декад, месячников, другие виды деятельности, направленные на сохранение, укрепление и развитие физического и психического здоровья детей, профилактику правонарушений, безнадзорности и беспризорности школьников;

осуществление социально-педагогического консультирования участников образовательных отношений (индивидуальная, групповая, семейная консультация).

В МБОУ гимназии №1 г. Апатиты создается такое образовательное пространство, которое способствует личностному развитию учащихся, а также формированию благоприятного климата в учреждении, в классных коллективах:

комфортабельные современные кабинеты, оснащенные ПК, проектором, доской для проведения всех видов работ на уроке во внеурочное время.

На базе МБОУ гимназии открыт «Квантолаб» как структурное подразделение школы, действует школьный спортивный клуб «Полярная звезда», детский добровольческий отряд «Добровольцы гимназии», имеется первичное отделения Российского Движения детей и молодёжи «Движение

первых», действуют театральные кружки на уровне начальной школы, основного и среднего уровня образования.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями сотрудники МБОУ гимназии №1 г. Апатиты ориентируются на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и других обучающихся с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия процедур награждения укладу МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, качеству воспитывающей среды, символике МБОУ гимназии №1 г. Апатиты;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями), фиксирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, классов обучающихся может заключаться в материальной поддержке проведения в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты воспитательных мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

В МБОУ гимназии №1 г. Апатиты сложилась система поощрения обучающихся.

За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к учащимся гимназии могут быть применены следующие виды поощрений:

объявление благодарности учащемуся;

направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;

награждение почетной грамотой и (или) дипломом;

награждение ценным подарком;

выплата стипендии (при наличии финансирования);

ходатайство о зачислении обучающегося в профильную смену;

ходатайство-представление обучающегося к награждению премией/стипендией главы администрации г. Апатиты, главы города Апатиты, губернатора Мурманской области;

представление к награждению медалью «За особые успехи в учении» установленного образца в соответствии нормативно-правовыми документами в сфере образования РФ.

Процедура применения поощрений может быть представлена следующим образом:

объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности законным представителям учащегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей учащегося могут применять все педагогические работники гимназии при проявлении учащимися активности с положительным результатом;

награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией гимназии по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне гимназии и (или) муниципального образования, на территории которого находится МБОУ гимназия №1 г. Апатиты;

награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора гимназии за особые успехи, достигнутые на уровне муниципального образования, субъекта Российской Федерации;

выплата стипендии может осуществляться за счет дополнительных финансовых средств учащимся 5-11-х классов за отличную успеваемость по всем предметам в полугодии на основании приказа директора МБОУ гимназии №1 г. Апатиты. Выплата стипендии осуществляется в течение учебного периода, следующего за тем, который учащийся закончил с отличием. Во время летних каникул стипендия не выплачивается;

ходатайство о зачислении обучающегося в профильную смену могут применять все педагогические работники МБОУ гимназии №1 г. Апатиты при проявлении учащимися активности по предметам учебного плана с положительным результатом;

ходатайство-представление обучающегося к награждению премией/стипендией главы администрации г. Апатиты, главы города Апатиты, губернатора Мурманской области осуществляется администрацией гимназии по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на муниципальном и /или региональном уровнях;

награждение медалью «За особые успехи в учении» в соответствии с федеральными нормативными актами.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, целям, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты.

3.5 Анализ воспитательного процесса в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких

как сохранение уклада МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором МБОУ гимназия №1 г. Апатиты участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (связаны с особенностями уклада, традиций, ресурсов МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, контингента обучающихся).

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании кафедры классных руководителей или педагогическом совете в начале учебного года.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на решении вопросов:

проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

новые проблемы, трудности, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Эти данные можно получить, анализируя следующие моменты:

организация занятости учащихся во внеурочное время;

реализация программы «Путь к здоровью» в МБОУ гимназии №1 г. Апатиты (освещенность, группы здоровья учащихся, питание, результаты после углубленного медицинского осмотра);

реализация программы «Патриотическое воспитание школьников»;

реализация спортивно-массовых мероприятий в МБОУ гимназии № г. Апатиты (проведение гимназических соревнований, турниров, участие в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях и турнирах);

результаты степени удовлетворенности школьников, родителей деятельностью образовательного учреждения;

результаты мониторинга степени социализированности школьников (10, 11 классы);

анализ социального паспорта МБОУ гимназии №1 г. Апатиты.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора, отвечающим за воспитательную работу совместно с советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании кафедры классных руководителей или педагогическом совете в начале учебного года.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления;

деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнёрства;
деятельности по профориентации обучающихся;
и другие по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора, курирующего воспитательную работу в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или Советом гимназии №1 г. Апатиты, включаются в самоанализ, проводимый МБОУ гимназией №1 г. Апатиты, и размещаются на официальном сайте образовательной организации.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы 2023/2024 учебный год начального общего образования

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников)

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализуется согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов МБОУ гимназии №1 г. Апатиты

Класс	Направление	Название	Количество часов
1-а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере -жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Шахматы для всех»	2
			7
1б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Умники и умницы"	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	1
«Волшебные нотки»		1	
			7
1в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию	«Функциональная	1

	функциональной грамотности обучающихся	грамотность»	
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Подвижные игры»	1
		«Чтение с увлечением»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	1
			7
2а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	2
			7
2б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	1
		«Английский с увлечением»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	1	
			7
2в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию	«Функциональная	1

	функциональной грамотности обучающихся	грамотность»	
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы для всех»	2
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Чтение с увлечением»	1
			7
3а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Волшебные нотки»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	2
			7
3б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	1
		«Английский с увлечением»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	1	
			7
3в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1

	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Чтение с увлечением»	1
		«Шахматы для всех»	1
		«Подвижные игры»	1
			7
4а	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чтение с увлечением»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	2
			7
4б	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Шахматы для всех»	1
		«Юные инспекторы движения»	1
			7
4в	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
		«На Севере - жить!»	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1

	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Чтение с увлечением»	1
		«Шахматы для всех»	1
		«Юные инспекторы движения»	1
			7

**Недельный план внеурочной деятельности НОО ОВЗ
на 2023-2024 учебный год**

Класс	Направление	Название	Количество часов
1-г	Внеурочная деятельность – 4 ч	Разговоры о важном	1
		«На Севере - жить!»	1
		Шахматы	1
		Арт-терапия	1
2-г	Внеурочная деятельность – 5 ч	Шахматы	1
		Арт-терапия	1
		Разговоры о важном	1
		«Умники и умницы»	1
		«На Севере - жить!»	1
3-г	Внеурочная деятельность – 5 ч	Шахматы	1
		Арт-терапия	1
		Разговоры о важном	1
		«На Севере - жить!»	1
		Подвижные игры	1
4-г	Внеурочная деятельность – 5 ч	Шахматы	1
		Арт-терапия	1
		Разговоры о важном	1
		«На Севере - жить!»	1
		«Чтение с увлечением»	1

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)

Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Праздничные мероприятия, посвященные 1 Сентября «Здравствуй, школа!»	1-4 классы	01.09	Зам.директора
		Единый классный час	1-4 классы	01.09	Классные руководители

		Реализация проекта «Разговор о важном»	1-4 классы	По понедельникам в течение учебного года	Классные руководители
		Реализация проекта «На Севере – жить!»»	1-4 классы	По пятницам в течение учебного года	Классные руководители
		Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Муниципальный конкурс рисунков «Мы против терроризма»	1-4 классы		Классные руководители
		Изучение государственных символов Российской Федерации	1-4 классы	в течение учебного года	Классные руководители
		Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню распространения грамотности	1-4 классы	08.09	Классные руководители
		Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	1-4 классы	2 выходные сентября	Классные руководители
		Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
		Выборы классного актива	2-4 классы	2 неделя сентября	Классные руководители
		Участие в викторине посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857—1935)	1-4 классы	3 неделя	Классные руководители
2.	Духовно-нравственное воспитание	Неделя дополнительного образования. О сертификатах ПФДО	1-4 классы	По отдельному графику	Зам.директора
		Международный день распространения грамотности	1-4 классы	08.09	Педагог-библиотекарь, кл. рук.

3.	Ценности научного познания	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о деловом стиле одежды	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
4.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Сбор заявлений на питание для льготных категорий учащихся	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
		День здоровья	1-4 классы	11.09	Классные руководители
		Оформление классных уголков в том числе раздела «Моё здоровье»	1-4 классы	до 25.09	Классные руководители
		Запись в школьный спортивный клуб «Полярная звезда»	4 классы	1 неделя сентября	Классные руководители совместно с учителями физической культуры
		Спортивные эстафеты	4 классы	18.09	Классные руководители
5.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Общешкольный мониторинг (анализ причин пропусков уроков обучающимися; выявление обучающихся допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины).	1-4 классы	В течение месяца по отдельному графику	Зам. директора, социальный педагог
		Сверка картотеки несовершеннолетних, совершивших правонарушения, поставленных на учет в ОДН. Индивидуальная работа с ними. Раннее выявление неблагополучных семей, создание банка данных по семьям группы риска, имеющим детей с особенностями психофизического развития.	1-4 классы	В течение месяца	Соц.педагог, кл.руководители
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	1-4 классы	В течение месяца	кл.руководители

		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	1-4 классы	В течение месяца	Соц.педагог
		Изучение социальной карты класса, проведение социальной паспортизации классов, школы	1-4 классы	До 25.09	Соц.педагог, кл.руководители
		Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей	1-4 классы	До 25.09	Соц.педагог, кл.руководители
6.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Неделя безопасности «Внимание - дети!»	1-4 классы	01-08.09	Классные руководители
		Обновление схемы безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом»	1-4 классы	до 18.09	Классные руководители
		Пятиминутки безопасности	1-4 классы	еженедельно	Классные руководители
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Тематический урок «В мире профессий»	1-4 классы	21-25.09	Классные руководители

Октябрь

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
-------	--------------------------	-------------	--------	-----------------	---------------

Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам

1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Международный день школьных библиотек	1-4 классы	26.10	Педагог-библиотекарь
		Изучение государственных символов Российской Федерации	1-4 классы	в течение учебного года	Классные руководители
		Тематически беседы, посвященные освобождению Заполярья в годы Великой Отечественной войны	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Конкурс рисунков «Моя гимназия!» ко дню рождения гимназии	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители

2.	Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей (изготовление открыток)	1-4 классы	01.10	Классные руководители
		Международный день музыки (викторина)	1-4 классы	01.10	Классные руководители
		Выставка рисунков, посвященная Дню защиты животных «Доброе сердце». Акция «Дари добро»	1-4 классы	3 неделя	Классные руководители
		Мероприятия, посвященные международному дню школьных библиотек	1-4 классы	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
		Проект «День отца в России». Фотовыставка «Отец - семьи опора»	1-4 классы	В течение месяца (3 неделя)	Классные руководители
		Тематические беседы «День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	1-4 классы	28-30.10	Классные руководители
3.	Экологическое воспитание	Всемирный день защиты животных	1-4 классы	04.10	Классные руководители
		Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	1-4 классы	04.09-14.10	Классные руководители
		Проект «Протяни руку лапе»	1-4 классы	По отдельному графику	Кл.руководители
4.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Тематический классный час «Мое здоровье – мое богатство»: «Нет! Вредным привычкам»	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Конкурс рисунков/фотографий/презентаций «Мы за ЗОЖ»	1-4 классы	12-16.10	Кл.руководители
		Всероссийская акция: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4 классы	По отдельному графику	Классные руководители
		День гражданской обороны (04.10) - выставка в библиотеке	1-4 классы	По отдельному графику	Педагог-библиотекарь

		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	4 классы	В течение месяца	учителя физической культуры
5.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4 классы	29.10	Классные руководители
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	1-4 классы	В течение месяца	кл.руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	1-4 классы	В течение месяца	Соц.педагог
6.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Профилактическая операция «Внимание, пешеход». Работа по обеспечению световозвращающими элементами учащихся. Акция «Заполярный светлячок»	1-4 классы	1-3 неделя октября	Классные руководители
		Комплексные инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на железной дороге	1-4 классы	3 неделя октября	Классные руководители
		Мониторинг наличия светоотражающих элементов на одежде школьников	1-4 классы	3 неделя октября	Зам.директора
		Пятиминутки безопасности	1-4 классы	еженедельно	Классные руководители
		Беседы с инспектором ОГИБДД	1-4 классы	По запросу	Зам.директора
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Экологическое воспитание	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4 классы	В течение месяца	Зам.директора
		Занятия по плану курса ВД «Первые шаги в профессию»	1-4 классы	В течение уч.года	Классные руководители

Ноябрь

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия по празднованию Дня народного единства	1-4 классы	04.11	Классные руководители
		Изучение государственных символов Российской Федерации	1-4 классы	в течение учебного года	Классные руководители
		День Государственного герба Российской Федерации	1-4 классы	30.11	Советник по воспитанию
		День добровольчества	1-4 классы	12.11	Классные руководители
		Классные часы, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 классы	08.11	Классные руководители
		Муниципальный конкурс творческих работ «Порядок глазами детей»	1-4 классы	По отдельному графику	Классные руководители
		Торжественная линейка «Посвящение в гимназисты»	2 классы	03.11.	Классные руководители
2.	Ценности научного познания	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
		День словаря. Викторины, конкурсы, тематическая выставка в ИБЦ	1-4 классы	22.11	Классные руководители
3.	Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание	Международный день толерантности	1-4 классы	16.11	Классные руководители
		Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1-4 классы	26.11	Зам.директора
		Муниципальный конкурс, посвященный Дню Матери.	1-4 классы	В течение ноября	Классные руководители
		Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок»	3-4 классы	2 неделя	Классные руководители
4.	Экологическое воспитание	Проект «Протяни руку лапе»	1-4 классы	По отдельному графику	Классные руководители

				му графику	
5.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Конкурс «Здоровый выходной в моей семье»	1-4 классы	По отдельно му графику	Классные руководители
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	4 классы	В течение месяца	учителя физической культуры
		«Веселые старты»	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
6.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	1-4 классы	В течение месяца	Соц.педагог
		Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные отметки в течение 1 триместра	1-4 классы	В течение месяца	Соц.педагог, классные руководители
7.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Викторина «Дорожная безопасность»	1-4 классы	05-10.11	Классные руководители
		Тематическая выставка литературы по тематике ПДД на базе ИБЦ	1-4 классы	В течение ноября- декабря	Педагог- библиотекарь
		Тематический классный час по комплексной безопасности учащихся, в том числе «Внимательный пешеход (необходимость использования световозвращающих элементов)»	1-4 классы	3 неделя	Классные руководители
		Пятиминутки безопасности	1-4 классы	еженедел ьно	Классные руководители
8.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Викторина «Угадай профессии»	1-4 классы	2,3 неделя ноября	Классные руководители

Декабрь

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Международный день инвалидов	1-4 классы	03.12	Классные руководители
		Изучение государственных символов Российской Федерации	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
		День Неизвестного Солдата	1-4 классы	03.12	Классные руководители
		Участие в городском Фестивале патриотической песни «Россия - Родина моя»	1-4 классы	В течение месяца	Учитель музыки, классные руководители
		Международный день добровольца в России	1-4 классы	04-05.12	Классные руководители
		День Героев Отечества	1-4 классы	09.12	Классные руководители
2.	Ценности научного познания	День Конституции Российской Федерации	1-4 классы	11-12.12	Классные руководители
		Муниципальная литературная викторина по произведению	4 классы	По отдельному графику	Классные руководители 4-х классов
3.	Духовно-нравственное воспитание	<u>«Новогодний переполох»</u> -оформление классов и рекреаций; - школьный конкурс чтецов «Зимушка-Зима»; -муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
4.	Экологическое воспитание	Проект «Протяни руку лапе»	1-4 классы	По отдельному графику	Классные руководители
		Классные часы, посвященные сохранности лесов	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
5.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Спортивно-игровая программа «Зимние забавы с Дедом Морозом».	1-4 классы	26.12.23	Зам. директора
		Всероссийская акция "Час кода". Тематический урок информатики	2-4 классы	По отдельному графику	Классные руководители

		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	4 классы	В течение месяца	учителя физической культуры
6.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Тематический классный час по комплексной безопасности учащихся	1-4 классы	4 неделя декабря	Классные руководители
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	1-4 классы	В течение месяца	кл.руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	1-4 классы	В течение месяца	Соц.педагог
7.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Викторина «Дорожная безопасность»	1-4 классы	2 неделя	Классные руководители
		Минутки безопасности	1-4 классы	еженедельно	Классные руководители
		Комплексный инструктаж по соблюдению ПДД в период зимних каникул	1-4 классы	29 декабря	Классные руководители

Январь

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда «900 блокадных дней» (27.01 - день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.))	1-4 классы	4 неделя	Классные руководители
		Изучение государственных символов Российской Федерации	1-4 классы	в течение учебного года	Классные руководители
		Неделя памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима))	3-4 классы	20-27.01	Классные руководители

		Библиотечный урок «Блокадный хлеб»	1-4 классы	4 неделя	Библиотека им. Л.Гладиной
2.	Ценности научного познания	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру - выпускникам», «Кенгуру – математика для всех»	3-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
3.	Духовно-нравственное воспитание	«Рождественский перезвон» (праздничная программа, посвящённая празднику Рождества)	1-4 классы	По отдельной графику	Зам.директора
		Акция "Кормушки для птиц"	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
4.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Тематический классный час «О важности правильного питания».	1-4 классы	3 неделя	Классные руководители
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	4 классы	В течение месяца	учителя физической культуры
5.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Работа с обучающимися с девиантным поведением	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, совместно с социальным педагогом
		Корректировка социального паспорта МБОУ гимназии №1 г. Апатиты	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители, совместно с социальным педагогом
		Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные отметки в течение 2 триместра	1-4 классы	В течение месяца	Соц.педагог, классные руководители
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	1-4 классы	В течение месяца	Соц.педагог
6.	Работа по предупреждению детского дорожно-	Тематический классный час «Осторожно, гололед!»	1-4 классы	4 неделя января	Классные руководители
		Пятиминутки	1-4 классы	еженедел	Классные

	транспортного травматизма	безопасности		вно	руководители
--	---------------------------	--------------	--	-----	--------------

Февраль

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Выставка рисунков «Наука России», посвященная Дню российской науки (08.02) Участие в муниципальном фестивале «Наука 0+»	1-4 классы	2 неделя	Классные руководители
		Уроки мужества «Ты в памяти и в сердце, Сталинград»	1-4 классы	02.02	Классные руководители
		Изучение государственных символов Российской Федерации	1-4 классы	в течение учебного года	Классные руководители
		Уроки Мужества в рамках патриотической акции «Наше Отечество»	1-4 классы	08-13.02	Классные руководители
		Акция «Письмо Солдату»	1-4 классы	15.02	Классные руководители
		«Парад Мальчишей», посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 классы	4 неделя февраля	Классные руководители
2.	Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание	Библиотечные уроки в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Они прошли через войну»	1-4 классы	По отдельному графику	Педагог-библиотекарь
		Классные часы "Я горжусь своим отцом"	1-4 классы	3 неделя	Классные руководители
		Игра-викторина «Мой родной язык», посвященная международному дню родного языка	1-4 классы	21.02	Классные руководители
3	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоциональног	«Веселые старты» (соревнования, посвященные Дню защитника Отечества)	1-4 классы	По отдельному графику	Учителя физической культуры
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	4 классы	В течение месяца	учителя физической культуры

	о благополучия	«Фестиваль народных игр»	1-4 классы	В течение месяца	учителя физической культуры
4	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные отметки за 2 триместр	1-4 классы	В течение месяца	Соц.педагог, классные руководители
		Тематический классный час «Безопасность в социальных сетях»	1-4 классы	15.02	Классные руководители
		Комплексные предканикулярные инструктажи по формированию безопасного поведения в быту, на дорогах	1-4 классы	3 неделя	Классные руководители
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	1-4 классы	В течение месяца	Соц.педагог
5	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Тематические беседы «Соблюдай ПДД – сохрани жизнь!»	1-4 классы	4 неделя февраля	Классные руководители
		Пятиминутки безопасности	1-4 классы	еженедельно	Классные руководители
6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Конкурс рисунков «Профессия будущего»	1-4 классы	3 неделя	Классные руководители

Март

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Всемирный день гражданской обороны	1-4 классы	01.03	Классные руководители
		Изучение государственных символов Российской Федерации	1-4 классы	в течение учебного года	Классные руководители
		Акция «Своих не	1-4 классы	18.03	Классные

		бросаем», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.			руководители
2.	Эстетическое воспитание	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4 классы	23-29.03	Классные руководители, педагог-библиотекарь
		Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4 классы	23-29.03	Классные руководители
		Участие в проекте ко Всемирному дню театра (27.03)	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Беседы "Моя жизнь в моих руках", "Прекрасный мир вокруг"	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
3.	Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание	Игровая программа «А ну-ка девочки!»	1-4 классы	07.03	Классные руководители
		Конкурс рисунков/презентаций к Международному женскому дню	1-4 классы	В течение 1 недели	Классные руководители
		Участие в муниципальном фестивале «Овация»	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Участие в гимназической конференции «Шаги в науку»	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Подготовка к "Гимназической неделе"	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
4.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Классные часы по профилактике простудных заболеваний	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Формирование списков учащихся для выездных смен на Черноморское побережье в летний период	1-4 классы	В течение месяца	Социальный педагог
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	4 классы	В течение месяца	учителя физической культуры
5.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Урок безопасности «Незнакомые взрослые»	1-4 классы	2 неделя	Классные руководители
		Месячник по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	1-4 классы	По особому плану	Классные руководители, соц.педагог
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители

		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	1-4 классы	В течение месяца	Соц.педагог
6.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Практикум «Ситуации на дороге»	1-4 классы	2 неделя	Классные руководители
		Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Пятиминутки безопасности	1-4 классы	еженедельно	Классные руководители
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Игра «Человек трудом красен»	1-4 классы	2 неделя	Классные руководители

Апрель

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Изучение государственных символов Российской Федерации	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
		Участие в мероприятиях «Гимназическая неделя»	1-4 классы	2 неделя	Классные руководители
		День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)	1-4 классы	3 неделя	Классные руководители
		Мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления	1-4 классы	21.04	Классные руководители
2.	Экологическое воспитание	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-4 классы	3 неделя	Классные руководители
		Акция «Мой дом – моя школа» (благоустройство территории)	1-4 классы	3 неделя	Классные руководители

3.	Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание	Участие в муниципальном фестивале «Овация»	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Кл. час "Наш семейный летний отдых"	1-4 классы	4 неделя	Классные руководители
		Участие в городском конкурсе «Храмы России»	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
4.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Конкурс плакатов «Наше здоровье – в наших руках»	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Участие во Всероссийском Дне здоровья	1-4 классы	07 апреля	Классные руководители
		Формирование списков учащихся для выездных смен на Черноморское побережье в летний период	1-4 классы	В течение месяца	Социальный педагог
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	4 классы	В течение месяца	учителя физической культуры
5.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Кл. час «День пожарной охраны».	1-4 классы	28.04	Классные руководители
		Комплексные предканикулярные инструктажи по формированию безопасного поведения в быту, на дорогах	1-4 классы	2 неделя	Классные руководители
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	1-4 классы	В течение месяца	Соц.педагог
6.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Беседы с инспектором ОГИБДД	1-4 классы	В течение месяца (по согласованию)	Классные руководители
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Квест «Путешествие в Город Мастеров»	1-4 классы	3 неделя	Классные руководители

Май

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Торжественные мероприятия, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне. (Вахта памяти, уроки мужества, литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы). Участие в городской акции «Благодарность земляков»	1-4 классы	04-07.05.	Классные руководители
		Школьный конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам», посвященный Дню Победы	1-4 классы	07.05.	Классные руководители
		Акция «Окна Победы»	1-4 классы	04-09.05	Классные руководители
		Фестиваль солдатской песни	1-4 классы	04-09.05	Классные руководители
		Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню Победы	1-4 классы	04-09.05	Классные руководители
		День детских общественных организаций России (19.05)	1-4 классы	3 неделя	Советник по воспитанию
		День славянской письменной культуры	1-4 классы	24.05	Классные руководители
		Внеклассные мероприятия, посвященные Дню Семьи. "Семья – главная ценность» (15.05)	1-4 классы	3 неделя	Классные руководители
		Участие в шествии «Мы – славяне!», посвященному Дню славянской письменности и культуры (24.05).	4 классы	4 неделя	Классные руководители
		Торжественная линейка «Парад звезд» (подведение итогов учебного года и награждение отличившихся обучающихся)	1-4 классы	15.05	Классные руководители
		Торжественная линейка «В добрый путь, выпускники»	4 классы	23.05	Классные руководители

3	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Комплексные предканикулярные инструктажи по формированию безопасного поведения в быту, на дорогах	1-4 классы	4 неделя мая	Классные руководители
		Международный день детского телефона доверия	1-4 классы	17.05	Классные руководители
		Формирование списков учащихся для выездных смен на Черноморское побережье в летний период	1-4 классы	В течение месяца	Социальный педагог
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	4 классы	В течение месяца	учителя физической культуры
		Спортивные эстафеты, посвященные празднованию 9 Мая	1-4 классы	1-2 неделя	учителя физической культуры
		Комплектование отряда для летнего лагеря с дневным пребыванием детей	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
4	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Комплексный инструктаж на период летних каникул.	1-4 классы	4 неделя мая	Классные руководители
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	1-4 классы	В течение месяца	Соц.педагог
5	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Комплексный инструктаж по соблюдению ПДД в период летних каникул.	1-4 классы	До 23.05	Классные руководители
		Классный час «Помни правила дорожного движения».	1-4 классы	До 23.05	Классные руководители
		Участие в операции «Внимание – дети!» (по правилам ДД)	1-4 классы	До 01.06	Классные руководители
6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Субботник по уборке пришкольной территории	1-4 классы	3 неделя	Классные руководители

Июнь, июль, август

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	День русского языка – Пушкинский день России (6 июня) (в рамках ЛОЛ)	1-4 классы	06.06	Старший воспитатель ЛОЛ
		День России (12 июня) (в рамках ЛОЛ)	1-4 классы	11.06	Старший воспитатель ЛОЛ
		День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (в рамках летнего оздоровительного лагеря)	1-4 классы	22.06	Старший воспитатель ЛОЛ
		Анализ воспитательной работы по итогам учебного года		До 25.08	Зам.директора
2.	Духовно-нравственное воспитание	Международный День защиты детей (в рамках летнего оздоровительного лагеря)	1-4 классы	01.06	Старший воспитатель ЛОЛ
		День семьи, любви и верности. Участие в городских мероприятиях	1-4 класс	08.07	Классные руководители
3.	Эстетические воспитание	Мероприятия, посвященные Дню российского кино	1-4 класс	27.08	Классные руководители
4.	Экологическое воспитание	Всемирный день окружающей среды (в рамках летнего оздоровительного лагеря)	1-4 классы	05.06	Старший воспитатель ЛОЛ
5.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Формирование списков учащихся для выездных смен на Черноморское побережье в летний период			
6.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	День физкультурника	1-4 класс	вторая суббота августа	Классные руководители
7.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Анализ результативности работы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних		Июнь	Зам.директора
		Осуществление контроля досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и КДН и ЗП, детей из неблагополучных семей,		Июнь-август	Социальный педагог

		детей «группы риска».			
		Патронаж детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством осуществлять проверки условий их жизни, оказывать социально – реабилитационную помощь		Июнь-август	Социальный педагог
		Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, «группе риска»		Июнь-август	Социальный педагог
8.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	По отдельному плану работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, встреча с инспекторами ОГИБДД			

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение экскурсий по стендам «История школы на фото»	1, 2-4	Сентябрь-октябрь	Педагог-библиотекарь
Экскурсии в музейно-выставочный центр АО «Апатит» (г. Кировск)	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музей-заповедник «Лапландия»	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Наш школьный двор»	1-4	2 неделя сентября	Классные руководители
Оформление классного уголка «Наш класс»	4	2-3 неделя сентября	Классные руководители
Оформление рекреации возле учебного кабинета «Подарю стихотворение» ко Дню учителя	1-4	1-5 октября	Классные руководители
Изготовление кормушек для птиц и оформление ими школьного двора	1-4	октябрь	Классные руководители

Изготовление на уроках технологии праздничного украшения для кабинета к Новому году	1-4	ноябрь – декабрь	Классные руководители
Оформление кабинета к Новому году	1-4	2,3 неделя декабря	Классные руководители
Изготовление новогоднего подарка для классных коллективов (ёлочка-2023) на уроках технологии и на занятиях по программе «3Д-моделирование и прототипирование»	1-4	декабрь	Классные руководители
Оформление классного уголка «Нашим мальчикам посвящаем»	1-4	1,2 неделя февраля	Классные руководители
Оформление рекреации возле классного кабинета к 8 Марта	1-4	1 неделя марта	Классные руководители
Оформление рекреации возле классного к 9 Мая	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
Озеленение кабинета	1-4	Март-апрель	Классные руководители
Акция «Наш школьный двор»	1-4	май	Классные руководители
Экологическая акция «Классная аллея»	1-4	май	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Основы семейного права». Основные начала семейного законодательства. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	1-4	2 неделя сентября	Классные руководители
Классное родительское собрание	1-4	3 неделя сентября	Классные руководители
Индивидуальные консультации по запросу родителей	1-4	ежемесячно, по необходимости	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Основы семейной психологии». Типология семьи. Стабильность семейных отношений. Что нужно знать родителям, если их ребенок стал школьником.	1	2 неделя октября	Классные руководители
Индивидуальные консультации по запросу родителей	1-4	ежемесячно, по необходимости	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители

социальной сети Вконтакте. Раздел «Основы семейной психологии». Способы реагирования семьи на стрессовые ситуации. Детская агрессивность и ее причины.			
Индивидуальные консультации по запросу родителей	1-4	ежемесячно, по необходимости	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Основы семейного уклада». Семейные ценности. Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста	1-4	2 неделя декабря	Классные руководители
Классное родительское собрание	1-4	3 неделя декабря	Классные руководители
Индивидуальные консультации по запросу родителей	1-4	ежемесячно, по необходимости	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел « Основы детской психологии». Общая характеристика возрастных периодов развития ребенка (младенчество, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношество). Самосознание и образ «Я» младшего школьника.	1-4	2 неделя января	Классные руководители
Индивидуальные консультации по запросу родителей	1-4	ежемесячно, по необходимости	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Основы семейного воспитания». Стили семейного воспитания. Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе	1-4	2 неделя февраля	Классные руководители
Классное родительское собрание	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители
Индивидуальные консультации по запросу родителей	1-4	ежемесячно, по необходимости	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «История семьи, история рода». Генограмма семьи, генеалогическое древо семьи.	1-4	2 неделя марта	Классные руководители

Индивидуальные консультации по запросу родителей	1-4	ежемесячно, по необходимости	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга». Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и обществе. Отношение к собственному здоровью. Организация досуговой деятельности в соответствии с возрастом ребенка	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
Индивидуальные консультации по запросу родителей	1-4	ежемесячно, по необходимости	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Основные формы взаимодействия семьи и образовательной организации». Организация свободного времени детей младшего школьного возраста. Формирование активной жизненной позиции родителей	1-4	2 неделя мая	Классные руководители
Классное родительское собрание	1-4	3 неделя мая	Классные руководители
Индивидуальные консультации по запросу родителей	1-4	ежемесячно, по необходимости	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Семейный бюджет». Распределение домашних обязанностей, важность учета мнения всех членов семьи при распределении обязанностей, удовлетворении потребностей	1-4	2 неделя июня	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация ученического самоуправления в классе, распределение поручений	1-4	1,2 неделя сентября	Школьный актив СУ (1-4 классы)
Организация и проведение Дня учителя	1-4	05.10	Школьный актив СУ (1-4 классы)
Организация проектной деятельности в классных коллективах. Проект «Энергосбережение»	1-4	Октябрь-январь	Школьный актив СУ (1-4 классы)

Организация и проведение Дня матери	1-4	ноябрь	Школьный актив СУ (1-4 классы)
Организация проектной деятельности в классных коллективах. Проект «Добро. Помогаем птицам»	1-4	ноября	Школьный актив СУ (1-4 классы)
Организация проектной деятельности в классных коллективах. Проект «Милосердие»	1-4	декабрь	Школьный актив СУ (1-4 классы)
Организация проектной деятельности в классных коллективах. Проект «Протяни руку лапе»	1-4	декабрь	Школьный актив СУ (1-4 классы)
Проведение праздника, посвященного 8 Марта	1-4	4 неделя февраля. 1 неделя марта	Школьный актив СУ (1-4 классы)
Вахта Памяти. Праздничные мероприятия, посвященные 9 Мая	1-4	1-9 мая	Школьный актив СУ (1-4 классы)
«Веселые старты» для всей семьи	1-4	15 мая	Школьный актив СУ (1-4 классы)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ключевые компоненты	Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
<i>Мониторинг и диагностическая работа с учащимися и их семьями</i>				
Целенаправленная работа с детьми, поступающими в школу	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми	1-4	апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Администрация, социальный педагог, классные руководители
Изучение условий жизни детей	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование. Составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.	1-4	август-ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, родители.
Адаптация школьников	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, проведение педсоветов.	1	сентябрь-декабрь	Администрация, классные руководители, учителя.
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них детей, требующих особого педагогического	Составление социального паспорта класса, школы с целью пролонгированной работы. Коллективные школьные	1-4	в течение учебного года	Классные руководители и учителя, социальный педагог, зам. директора

внимания, находящихся в социально-опасном положении	и классные мероприятия, родительские собрания, посещение семей (по согласованию)			
Мониторинг посещения учащимися до 12 лет ОУ	Выявление учащихся, самостоятельно приходящих в ОУ и самостоятельно уходящих из ОУ. Разработка безопасного маршрута передвижения, согласование с родителями учащихся	1-4	сентябрь	Классные руководители зам. директора
Профилактическая работа со школьниками				
Коррекционная работа с детьми «группы риска», детьми, находящимися в социально-опасном положении, с беспризорными и безнадзорными	Контроль посещения образовательного учреждения (ежедневно). Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания. Организация психолого-педагогического индивидуального сопровождения учащихся (раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов). Месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	в течение учебного года	Администрация, социальный педагог, классные руководители, совет профилактики, социальный педагог, педагог-психолог
Профилактика агрессивного поведения школьников	Контроль посещения образовательного учреждения (ежедневно). Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания. Организация психолого-педагогического индивидуального сопровождения учащихся (снятие агрессивного поведение в ходе бесед, тренингов). Месячник по профилактике правонарушений среди	1-4	в течение учебного года	Администрация, социальный педагог, классные руководители, совет профилактики, социальный педагог, педагог-психолог

	несовершеннолетних			
Работа по формированию потребности в здоровом образе жизни	Классные часы, лекции, экскурсии по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, проведение дней Здоровья. Организация деятельности школьного спортивного клуба «Полярная звезда» (спортивные секции и соревнования). Организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха, Декада « SOS»	1-4	в течение учебного года	Администрация, классные руководители, учителя, совет профилактики, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования
Профилактика суицидальных наклонностей	Организация психолого-педагогического индивидуального сопровождения учащихся. Классные часы, лекции, индивидуальные беседы, ориентированные на формирование ценности жизни. Акция «Право на жизнь». Месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	в течение учебного года	Администрация, классные руководители, учителя, совет профилактики, социальный педагог, педагог-психолог
Правовое воспитание учащихся. Воспитание толерантности	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, Декада «Имею право»: ознакомление с нормативными документами и правовыми актами действующего законодательства по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, продуктов табакокурения, наркотической и	1-4	в течение учебного года	Учителя обществоведения и ОБЖ, представители ОДН, ГИБДД

	<p>алкогольной продукции; по вопросам употребления нецензурной брани; по вопросам организации массовых беспорядков, участия в несанкционированных мероприятиях.</p> <p>Месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних</p>			
<p>Просветительская работа среди учащихся по вопросам негативного влияния психоактивных веществ, табакокурения, наркомании, алкоголизма на организм человека.</p>	<p>Организация психолого-педагогического индивидуального сопровождения учащихся.</p> <p>Организация и проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные беседы, ориентированные на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, работа лекторских групп школьников, Декада « SOS»</p>	1-4	в течение учебного года	Учителя биологии, химии, ОБЖ, медработник школы, социальный педагог, педагог-психолог
<p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные беседы, ориентированные на формирование законопослушного поведения.</p> <p>Классные часы по воспитанию культуры поведения на дороге.</p> <p>Месячник по профилактике правонарушений среди</p>	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, учителя ОБЖ, обществознания и истории, литературы, социальный педагог, педагог-психолог

	несовершеннолетних			
Профилактика экстремизма и терроризма, этнической и религиозной нетерпимости, предупреждение национальных конфликтов	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные беседы, ориентированные на формирование гражданской позиции у каждого учащегося, осознание себя как части многонационального и многоконфессионального государства. Классные часы по патриотическому воспитанию. Месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, учителя ОБЖ, обществознания и истории, литературы, социальный педагог, педагог-психолог
Безопасность в сети Интернет	Мероприятия «Час Кода», «Безопасный интернет», «Единый урок безопасности»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, учителя информатики
Просветительская работа с родительской общественностью по вопросам профилактики				
Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Анкетирование, наблюдение, родительские дни, беседы, родительские собрания, посещение семей (по согласованию)	1-4	в течение учебного года	Совет профилактики, социальный педагог, педагог-психолог, родительский комитет школы, социально-педагогической служба
Учебно-просветительская деятельность среди родителей по всем направлениям системы профилактической работы в школе: • ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; • профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения (декада «SOS»,	Лекции, семинары, род. собрания, беседы. Заседания Совета гимназии, общешкольного родительского комитета	1-4	в течение учебного года	Общешкольный родительский комитет, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора, социально-педагогическая служба

<p>системность работы в течение года);</p> <ul style="list-style-type: none"> • скулшутинг; • буллинг; • детский дорожно-транспортный травматизм; • профилактика сексуального насилия, раннего вступления в половые отношения; • профилактика экстремизма и терроризма, этнической и религиозной нетерпимости, предупреждение национальных конфликтов; • безопасность в сети Интернет; • суицидального поведения; • профилактика ВИЧ/СПИД; • профилактика несчастных случаев; • безопасность на воде 				
Сотрудничество с межведомственными и общественными организациями				
<p>Организация совместной деятельности по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, негативного отношения к потреблению психоактивных веществ, табакокурению, алкоголизму; профилактике суицидального</p>	<p>Совместные рейды, беседы, Советы профилактики (приложение 2), индивидуальные консультации. План по взаимодействию МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, ОУУП и ДН МО МВД «Апатитский», и КДНиЗП по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (приложение 3)</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>социальный педагог, зам. директора, социально-педагогическая служба (приложение 1), представитель ОДН, КДН и ЗП</p>

поведения, буллинга и скулшутинга.				
Подведение итогов				
Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, конференция, семинар, педсовет.		апрель- май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог

Модуль «Социальное партнерство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Организация посещения Музейно-выставочного Центра АО «Апатит»	3-4	В течение учебного года	Соц.педагог
Организация социальных, творческих проектов с организациями-партнерами	1-4	В течение учебного года	Зам.директора
Посещение предприятий и организаций города Апатиты с целью знакомства с профессиями	1-4	В течение учебного года	Соц.педагог
Организация встреч с родителями учащихся (в рамках программы воспитательной работы)	1-4	В течение учебного года	Соц.педагог

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Организация занятий по профориентации для учащихся начальной школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация посещения Музейно-выставочного Центра АО «Апатит»	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в профориентационных внеклассных мероприятиях (игры, беседы, анкетирование), организованных МЦ	1	В течение учебного года	Классные руководители
Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в организации г. Апатиты	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация профориентационных встреч с родителями учащихся (в рамках программы воспитательной работы)	1-4	В течение года	Классные руководители

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы 2023/2024 учебный год основного общего образования

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников)

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализуется согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов МБОУ гимназии №1 г. Апатиты

Класс	Направление	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов
5 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
5 а	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Спортивные игры	1
5 а	Деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Экологичный образ жизни	1
5 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
5 а	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
5 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
5 б	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Кёкусинкай каратэ	1
5 б	Деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Умей вести за собой	1
5 б	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
5 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1

5 в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
5 в	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Шахматы	1
5 в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
5 в	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Волшебный мир театра	1
5 в	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
5г	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
5г	Деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Безопасное колесо	1
5г	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
5г	Деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Волшебный мир театра	1
5г	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
6 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
6 а	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Мир литературных героев	1

6 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
6 а	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
6 а	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Билет в будущее	1
6 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
6 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
6 б	Деятельность, направленная на обеспечение безопасности школьников в пространстве	Экологичный образ жизни	1
6 б	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
6 б	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Билет в будущее	1
6 в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
6 в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
6 в	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Билет в будущее	1

6 в	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
6 в	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	В мире геометрических фигур	1
6г	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
6г	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Спортивные игры	1
6г	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
6г	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
6г	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Билет в будущее	1
7а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
7а	Деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Литературная гостиная	1
7а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
7а	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
7а	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации	Билет в будущее	1

	обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)		
7 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
7 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
7 б	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Путешествуем с английским	1
7 б	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Билет в будущее	1
7 б	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
7 в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
7 в	Деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Волшебный мир театра	1
7 в	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Билет в будущее	1
7 в	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
7 в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
8 а	Деятельность, направленная на	Разговоры о важном	1

	развитие ценностного отношения к своей Родине		
8 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
8 а	Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Читательский клуб	1
8 а	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Билет в будущее	1
8 а	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
8 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
8 б	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Волейбол	1
8 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
8 б	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Билет в будущее	1
8 б	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
8в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
8в	Деятельность, направленная на	Читательский клуб	1

	реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам		
8в	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
8в	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Билет в будущее	1
8в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
9 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
9 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
9 а	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
9 а	Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Слово и творчество	1
9 а	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Билет в будущее	1
9 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
9 б	Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Слово и творчество	1

9 б	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
9 б	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
9 б	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Билет в будущее	1
9 в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
9 в	Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Слово и творчество	1
9 в	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
9 в	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Билет в будущее	1
9 в	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
9 г	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
9 г	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
9 г	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
9 г	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Трудные вопросы математики	1
9 г	Деятельность по развитию личности,	Билет в будущее	1

	ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)		
--	--	--	--

Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
8.	Гражданско-патриотическое воспитание	Праздничные мероприятия, посвященные 1 Сентября «Здравствуй, школа!»	5-9 классы	01.09	Зам.директора
		Единый классный час	5-9 классы	01.09	Классные руководители
		Реализация проекта «Разговор о важном»	5-9	По понедельникам в течение учебного года	Классные руководители
		Изучение государственных символов Российской Федерации	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
		День окончания Второй мировой войны.	5-9 классы	03.09	Классные руководители
		День солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки памяти	5-9 классы	03.09	Учитель ОБЖ
		Международный день памяти жертв фашизма	5-9 классы	10.09	Советник по воспитанию
		Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	5-9 классы	В теч.месяца	Учителя русского языка
		Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню распространения грамотности	5-9 классы	08.09	Учителя истории
		Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	5-9 классы	2 выходные сентября	Классные руководители
		Всероссийская акция «Растим гражданина»	5-9	В течение года	Кл.руководители

		Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Кл.руководители
		Выборы классного актива	5-9 классы	2 неделя сентября	Классные руководители
		Выборы гимназического актива	5-9 классы	3 неделя сентября	Советник по воспитанию
9.	Духовно-нравственное воспитание	Неделя дополнительного образования. О сертификатах ПФДО	5-9 классы	По отдельному графику	Зам.директора
		Гимназические сборы «Вместе дружная семья»	8-9 классы	1,2 неделя сентября	Зам.директора
		Международный день распространения грамотности	5-9 классы	08.09	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
10	Ценности научного познания	Участие в «Марафоне знаний»	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Участие в Ломоносовском турнире	7-9 классы	Последнее воскресенье сентября	Классные руководители
		Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о деловом стиле одежды	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
11	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Сбор заявлений на питание для льготных категорий учащихся	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
		День здоровья	5-9 классы	11.09	Классные руководители совместно с учителями физической культуры
		Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Здоровый выходной в нашей семье» (в рамках областной акции «Классы, свободные от курения»). Муниципальный этап регионального конкурса социальной рекламы «Здоровым быть модно» (в рамках областной акции	5-9 классы	В теч.года	Классные руководители

		«Классы, свободные от курения»)			
		Оформление классных уголков в том числе раздела «Моё здоровье»	5-9 классы	до 25.09	Классные руководители
		Туристское мероприятие «Робинзонада», посвященное международному дню туризма	6 классы	3 неделя сентября	Классные руководители совместно с учителями физической культуры
		Соревнования «Президентские состязания»	7-8 классы	В теч.месяца	Учителя ФК
		Запись в школьный спортивный клуб «Полярная звезда»	5-9 классы	1 неделя сентября	Классные руководители совместно с учителями физической культуры
12	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Общешкольный мониторинг (анализ причин пропусков уроков обучающимися; выявление обучающихся допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины).	5-9 классы	В течение месяца по отдельному графику	Зам. директора, социальный педагог
		Сверка картотеки несовершеннолетних, совершивших правонарушения, поставленных на учет в ОДН. Индивидуальная работа с ними. Раннее выявление неблагополучных семей, создание банка данных по семьям группы риска, имеющим детей с особенностями психофизического развития.	5-9 классы	В течение месяца	Соц.педагог, кл.руководители
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	5-9 классы	В течение месяца	кл.руководители

		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	5-9 классы	В течение месяца	Соц.педагог
		Изучение социальной карты класса, проведение социальной паспортизации классов, школы	5-9 классы	До 25.09	Соц.педагог, кл.руководители
		Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей	5-9 классы	До 25.09	Соц.педагог, кл.руководители
13	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Неделя безопасности «Внимание - дети!»	5-9 классы	01-08.09	Классные руководители
		Обновление схемы безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом»	5-9 классы	до 18.09	Классные руководители
		Пятиминутки безопасности	5-9 классы	еженедельно	Классные руководители
14	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Тематический урок «Моя будущая профессия»	5-9 классы	21-25.09	Классные руководители
		Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-психолог
Октябрь					
№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
8.	Гражданско-патриотическое воспитание	Международный день школьных библиотек	5-9 классы	26.10	Педагог-библиотекарь
		Изучение государственных символов Российской Федерации	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
		Участие в муниципальном этапе молодежно-патриотического конкурса социальных проектов и акций «Мы голосуем за будущее!»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители

		Всероссийской акции «Растим патриота»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
		Тематически беседы, посвященные освобождению Заполярья в годы Великой Отечественной войны	5-9 классы	В течение месяца	Учителя истории
		Конкурс рисунков «Моя гимназия!» ко дню рождения гимназии	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
9.	Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание	Концертная программа «Во имя радости душевной» ко Дню пожилого человека.	5-9 классы	01.10	Зам.директор а
		Международный день музыки	5-9 классы	01.10	Советник по воспитанию
		Акция чтения «Приют, сияньем муз одетый...», посвященная дню Лицеев (19.10)	5-9 классы	3 неделя	Учителя литературы
		Акция - поздравление «День добрых дел»	5-9 классы	01-06.10	Советник по воспитанию
		Концертная программа «Большая перемена», посвященная Международному дню учителя	5-9 классы	05.10	Советник по воспитанию
		Мероприятия, посвященные международному дню школьных библиотек	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
		Проект «День отца в России»	5-9 классы	В течение месяца (3 неделя)	Классные руководители
		Тематические беседы «День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	5-9 классы	28-30.10	Учителя информатики
		Участие в муниципальной научно-практической конференции для школьников «Шаг в будущее».	5-9 классы	В течение месяца	Учителя-предметники
		Математический конкурс «Турнир городов», совместно с МАГУ	7-9 классы	3 неделя	Учителя математики

10.	Экологическое воспитание	Всемирный день защиты животных	5-9 классы	04.10	Кл.руководители
		Проект «Протяни руку лапе»	5-9 классы	По отдельному графику	Кл.руководители
11.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Тематический классный час «Мое здоровье – мое богатство»: «Нет! Вредным привычкам»	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Конкурс рисунков/фотографий/презентаций «Мы за ЗОЖ»	5-9 классы	12-16.10	Кл.руководители
		Всероссийская акция: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9 классы	По отдельному графику	Классные руководители
		День гражданской обороны (04.10) - выставка в библиотеке	5-9 классы	По отдельному графику	Педагог-библиотекарь
		Тематические уроки ОБЖ	5-9 классы	По отдельному графику	Учитель ОБЖ
		Организация работы по участию в социально-психологическом тестировании учащихся 13-18 лет	7-9 классы	По отдельному графику	Педагог-психолог кл.руководители
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	5-9 классы	В течение месяца	учителя физической культуры
12.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9 классы	29.10	Классные руководители
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	5-9 классы	В течение месяца	кл.руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	5-9 классы	В течение месяца	Соц.педагог
13.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного	Профилактическая операция «Внимание, пешеход». Работа по обеспечению световозвращающими	5-9 классы	1-3 неделя октября	Классные руководители

	травматизма	элементами учащихся			
		Комплексные инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на железной дороге	5-9 классы	3 неделя октября	Классные руководители
		Мониторинг наличия светоотражающих элементов на одежде школьников	5-9 классы	3 неделя октября	Зам.директор а
		Пятиминутки безопасности	5-9 классы	еженедельно	Классные руководители
		Беседы с инспектором ОГИБДД	5-9 классы	По запросу	Зам.директор а
14.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Экологическое воспитание	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9 классы	В течение месяца	Зам.директор а
		Участие в акции «Неделя без турникетов»	5-9 классы	В течение месяца	Зам.директор а
		Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Проект с СЗФК	9 классы	По согласованию с СЗФК	Зам.директор а

Ноябрь

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
9.	Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия по празднованию Дня народного единства	5-9 классы	04.11	Учителя истории
		Изучение государственных символов Российской Федерации	5-9 классы	в течение учебного года	Классные руководители
		День Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	30.11	Советник по воспитанию

		День добровольчества	5-9 классы	12.11	Классные руководители
		Классные часы, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 классы	08.11	Классные руководители
		Всероссийская акция «Растим гражданина»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
		Работа лекторской группы социально-экономического класса «В мире правовой информации» (18 ноября - день правовой помощи на территории Мурманской области)	5-9 классы	В течение месяца	Учителя истории
		Участие в муниципальном этапе молодежно-патриотического конкурса социальных проектов и акций «Мы голосуем за будущее!»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
10.	Ценности научного познания	Дискуссионная площадка «Нюрнбергский процесс: уроки истории»	9 классы	4 неделя	Учителя истории
		Выставка в ИБЦ, посвященная Государственному гербу Российской Федерации (30.11)	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
		Диспуты "Толерантность - это..." (к международному дню толерантности)	5-9 классы	В течение месяца	Учителя истории
		День словаря. Викторины, конкурсы, тематическая выставка в ИБЦ	5-9 классы	3 неделя ноября	Учителя русского языка
11.	Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание	Международный день толерантности	5-9 классы	3 неделя ноября	Зам.директора
		Праздничный концерт, посвященный Дню матери	5-9 классы	4 неделя ноября	Зам.директора
		Конкурс сочинений, посвященный Дню матери	5-9 классы	В течение ноября	Зам.директора
		Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок»	5-9 классы	2 неделя	Учителя русского языка
12.	Экологическое воспитание	Проект «Протяни руку лапе»	5-9 классы	По отдельному	Кл.руководители

				графику	
13.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Подготовка к Декаде «SOS»	5-9 классы	По отдельному графику	Классные руководители, соц.педагог
		Тренинги «История о важном»	5-9 классы	01.11-10.11	Соц.педагог, специалисты МЦ
		Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!»	5-9 классы	По отдельному графику	Классные руководители
		Конкурс «Здоровый выходной в моей семье»	5-9 классы	По отдельному графику	Классные руководители
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	5-9 классы	В течение месяца	учителя физической культуры
14.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Встреча с инспектором ОДН	5-9 классы	01.11-10.11	Соц.педагог
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	5-9 классы	В течение месяца	кл.руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	5-9 классы	В течение месяца	Соц.педагог
		Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные отметки в течение 1 триместра	5-9 классы	В течение месяца	Соц.педагог, классные руководители
15.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Викторина «Дорожная безопасность»	5-9 классы	05-10.11	Кл.руководители
		Тематическая выставка литературы по тематике ПДД на базе ИБЦ	5-9 классы	В течение ноября-декабря	Педагог-библиотекарь
		Тематический классный час по комплексной безопасности учащихся, в том числе «Внимательный пешеход (необходимость	5-9 классы	3 неделя	Классные руководители

		использования световозвращающих элементов)»			
		Пятиминутки безопасности	5-9 классы	еженедельно	Классные руководители
16.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Встреча с представителями СЗФК «Замечательная профессия»	9 классы	2,3 неделя ноября	Классные руководители

Декабрь

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
8.	Гражданско-патриотическое воспитание	Международный день инвалидов	5-9 классы	03.12	Классные руководители
		Изучение государственных символов Российской Федерации	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
		День Неизвестного Солдата	5-9 классы	03.12	Учителя истории, классные руководители
		Участие в городском Фестивале патриотической песни «Россия - Родина моя»	5-9 классы	В течение месяца	Учитель музыки
		Участие в муниципальном этапе молодежно-патриотического конкурса социальных проектов и акций «Мы голосуем за будущее!»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
		Международный день добровольца в России	5-9 классы	04-05.12	Зам.директора
		День Героев Отечества	5-9 классы	09.12	Зам.директора, учителя истории
9.	Ценности научного познания	День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	12.12	Советник по воспитанию, классные руководители

		Участие в городских предметных олимпиадах	5-9 классы	В течение месяца	Учителя-предметники
10	Духовно-нравственное воспитание	«Новогодний серпантин»	5-9 классы	По отдельному графику	Советник по воспитанию
1	Экологическое воспитание	Проект «Протяни руку лапе»	5-9 классы	По отдельному графику	Кл.руководители
		Классные часы, посвященные сохранности лесов	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
1	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9 классы	01.12	Зам.директора
		Декада «SOS»	5-9 классы	01.12-10.12	Классные руководители, соц.педагог
		Конкурс рисунков в рамках акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИД «Не молчи!»	8-9 классы	По отдельному графику	Классные руководители
		Участие в онлайн-опросе по профилактике ВИЧ/СПИД	9 классы	По отдельному графику	Учитель информатики, педагог-психолог
		Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Здоровый выходной в нашей семье» (в рамках областной акции «Классы, свободные от курения»). Муниципальный этап регионального конкурса социальной рекламы «Здоровым быть модно» (в рамках областной акции «Классы, свободные от курения»)	5-9 классы	По отдельному графику	Классные руководители, учителя ФК
		Всероссийская акция "Час кода". Тематический урок информатики	5-9 классы	По отдельному графику	Учителя информатики
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	5-9 классы	В течение месяца	учителя физической культуры

1	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Тематический классный час по комплексной безопасности учащихся	5-9 классы	4 неделя декабря	Классные руководители
		Встреча с инспектором ОДН	5-9 классы	По отдельному графику	Социальный педагог
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	5-9 классы	В течение месяца	кл.руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	5-9 классы	В течение месяца	Соц.педагог
1	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Викторина «Дорожная безопасность»	5-9 классы	2 неделя	Классные руководители
		Минутки безопасности	5-9 классы	еженедельно	Классные руководители
		Комплексный инструктаж по соблюдению ПДД в период зимних каникул	5-9 классы	29 декабря	Классные руководители

Январь

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
7.	Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда «900 блокадных дней» (27.01 - день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.))	5-9 классы	4 неделя	Классные руководители
		Изучение государственных символов Российской Федерации	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
		Неделя памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста	5-9 классы	20-27.01	Зам.директора, учителя истории

		(День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима))			
		Гимназический этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	5-9 классы	В течение месяца	Учителя литературы
8.	Ценности научного познания	Участие в региональных предметных олимпиадах	9 классы	В течение месяца	Учителя-предметники
		Диспуты "Мир без насилия"	9 классы	В течение месяца	Учителя истории
		Участие в мероприятиях, посвященных Дню российского студенчества	9 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Международный математический конкурс – игра «Кенгуру - выпускникам», «Кенгуру – математика для всех»	5-9 классы	В течение месяца	Учителя математики
9.	Духовно-нравственное воспитание	«Рождественский перезвон» (праздничная программа, посвящённая празднику Рождества)	5-9 классы	По отдельному графику	Зам.директора
		Акция "Кормушки для птиц"	5-6 классы	В течение месяца	Классные руководители
10.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Тематический классный час «О важности правильного питания».	5-9 классы	3 неделя	
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	5-9 классы	В течение месяца	учителя физической культуры
		Городские соревнования по волейболу среди классов МБОУ	9-е классы	В течение месяца	учителя физической культуры
		Подготовка команды к военно-спортивной игре «Орленок»	8-9 классы	В течение месяца	учителя физической культуры
11.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Работа с обучающимися с девиантным поведением	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, совместно с социальным педагогом
		Корректировка социального паспорта МБОУ гимназии №1 г. Апатиты	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители, совместно с социальным педагогом

		Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные отметки в течение 2 триместра	5-9 классы	В течение месяца	Соц.педагог, классные руководители
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	5-9 классы	В течение месяца	кл.руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	5-9 классы	В течение месяца	Соц.педагог
12.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Тематический классный час «Осторожно, гололед!»	5-9 классы	4 неделя января	Классные руководители
		Пятиминутки безопасности	5-9 классы	еженедельно	Классные руководители

Февраль

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	День российской науки (08.02)	5-9 классы	2 неделя	Классные руководители
		Цикл мероприятий, посвященных Сталинградской битве	5-9 классы	По отдельному графику (02.02)	Классные руководители совместно с учителями истории
		Изучение государственных символов Российской Федерации	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
		Уроки Мужества в рамках патриотической акции «Наше Отечество»	5-9 классы	08-13.02	Классные руководители совместно с учителями истории
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	15.02	Зам.директора учителя истории, классные руководители

		Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	9 классы	15.02	Учитель ОБЖ
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	5-9 классы	2 неделя февраля	Учителя литературы
		Участие в муниципальной военно-спортивной игре «Орленок»	8-9 классы	По отдельном у графику	Учитель ОБЖ
2.	Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание	Библиотечные уроки в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Они прошли через войну»	5-9 классы	По отдельном у графику	Педагог-библиотекарь
		Классные часы "Я горжусь своим отцом"	5-9 классы	3 неделя	Классные руководители
		Мероприятия в рамках Международного дня родного языка	5-9 классы	21.02	Учителя русского языка и литературы
		Встреча с писателями Мурманской области	5-9 классы	3 неделя	Учителя русского языка и литературы
		Участие в интеллектуальном Международном конкурсе по МХК «Золотое руно»	5-9 классы	3 неделя	Учителя истории
		Участие в городском фестивале песен на английском языке	5-9 классы	2 неделя	Учитель музыки
		Конкурс патриотической песни	5-9 классы	По отдельном у графику	Учитель музыки
3	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	«Веселые старты» (соревнования, посвященные Дню защитника Отечества)	5-7 классы	По отдельном у графику	Учителя физической культуры
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	5-9 классы	В течение месяца	учителя физической культуры
		Участие в Хибинском спортивном Фестивале	5-9 классы	В течение месяца	учителя физической культуры
		«Фестиваль народных игр»	5-9 классы	В течение месяца	учителя физической культуры

		Участие в соревнованиях по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	5-9 классы	По графику	учителя физической культуры
4	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные отметки за 2 триместр	5-9 классы	В течение месяца	Соц.педагог, классные руководители
		Тематический классный час «Безопасность в социальных сетях»	5-9 классы	15.02	Классные руководители
		Комплексные предканикулярные инструктажи по формированию безопасного поведения в быту, на дорогах	5-9 классы	3 неделя	Классные руководители
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	5-9 классы	В течение месяца	кл.руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	5-9 классы	В течение месяца	Соц.педагог
5	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Тематические беседы «Соблюдай ПДД – сохрани жизнь!»	5-9 классы	4 неделя февраля	Классные руководители
		Пятиминутки безопасности	5-9 классы	еженедельно	Классные руководители
6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Классные часы по организации трудоустройства для несовершеннолетних в летний период	8-9 классы	3 неделя	Соц.педагог

Март

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
8.	Гражданско-патриотическое воспитание	Всемирный день гражданской обороны	5-9 классы	01.03	Классные руководители
		Изучение государственных	5-9	в течение учебного	Классные руководители

		символов Российской Федерации		года	
		Цикл мероприятий, посвященных дню воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	18.03	Зам.директора
		Участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница»	5-6 классы	В течение месяца	Зам.директора , учителя физической культуры
9.	Эстетическое воспитание	<p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги:</p> <p>1 марта — День православной книги (Отмечается по распоряжению Святейшего Синода с 2010 г. в честь выхода «Апостола» — первой православной книги на Руси),</p> <p>2 марта — Всемирный день чтения вслух (Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld в первую среду марта),</p> <p>3 марта — Всемирный день писателя (отмечается по решению конгресса Пен-клуба с 1986 г.),</p> <p>6 марта — Международный день детского телевидения и радиовещания (Учреждён по инициативе ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН) в 1994 г. Отмечается в первое воскресенье марта),</p> <p>Юбилейные даты:</p> <p>3 марта 125 лет со дня рождения русского писателя Ю. К. Олеси (1899–1960). «Три толстяка», «Ни дня без строчки», «Зависть».</p> <p>3 марта 95 лет со дня рождения детской писательницы И. П. Токмаковой (1929–</p>	5-9 классы	23-29.03	Учителя литературы, педагог-библиотекарь

	<p>2018). «Крошка Вилли Винки», «Вечерняя сказка». 6 марта 405 лет со дня рождения французского писателя Сирано де Бержерака (1619–1655). «Смерть Агриппины», «Иной свет». 6 марта 100 лет со дня рождения японского писателя Кобо Абэ (1924–1993). «Женщина в песках», «Чужое лицо», «Человек-ящик». 6 марта 95 лет со дня рождения писателя и поэта Ф. А. Искандера (1929–2016). «Детство Чика», «Кролики и удавы», «Софичка». 6 марта 90 лет со дня рождения писателя-сатирика Михаила Жванецкого (1934–2020). «Одесский телефон», «Женщины». 9 марта 210 лет со дня рождения украинского писателя и художника Т. Г. Шевченко (1814–1861). «Кобзарь», «Наймичко». 11 марта 475 лет со дня рождения итальянского поэта Торквато Тассо (1544–1595). 15 марта 100 лет со дня рождения русского писателя Ю. В. Бондарева (1924–2020). «Берег», «Горячий снег», «Выбор». 16 марта 140 лет со дня рождения русского писателя-фантаста А. Р. Беляева (1884–1942). «Человек-</p>			
--	---	--	--	--

		<p>амфибия», «Голова профессора Доуэля», «Человек, потерявший лицо». 18 марта 150 лет со дня рождения русского философа и публициста Н. А. Бердяева (1874–1948). «Русская идея», «Философия неравенства». 30 марта 180 лет со дня рождения французского поэта-символиста Поля Верлена (1844–1896).</p>			
		Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9 классы	23-29.03	Классные руководители
		Участие в проекте ко Всемирному дню театра (27.03)	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Беседы "Моя жизнь в моих руках", "Прекрасный мир вокруг"	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
10	Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание	«Весенняя капель»-концертная программа к Международному женскому дню	5-9 классы	07.03	Зам.директора
		Конкурс рисунков/презентаций к Международному женскому дню	5-6 классы	В течение 1 недели	Классные руководители
		Участие в муниципальном фестивале «Овация»	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Участие в гимназической конференции «Шаги в науку»	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Работа гимназического медиацентра. Подготовка к "Гимназической неделе"	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
11	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Классные часы по профилактике простудных заболеваний	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Формирование списков учащихся для выездных смен на Черноморское побережье в летний период	5-9 классы	В течение месяца	Социальный педагог
		«Юная смена». Городские	5-6	3 неделя	Учителя ФК

		соревнования по лыжным гонкам среди МБОУ	классы		
		«Праздник Севера». Городские соревнования по лыжным гонкам	7-9 классы	3 неделя	Учителя ФК
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	5-9 классы	В течение месяца	учителя физической культуры
12	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Урок безопасности «Незнакомые взрослые»	5-9 классы	2 неделя	Классные руководители
		Месячник по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	5-9 классы	По особому плану	Классные руководители, соц.педагог
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	5-9 классы	В течение месяца	кл.руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	5-9 классы	В течение месяца	Соц.педагог
13	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Практикум «Ситуации на дороге»	5-9 классы	2 неделя	Классные руководители
		Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Пятиминутки безопасности	5-9 классы	еженедельно	Классные руководители
14	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Классные часы по организации трудоустройства для несовершеннолетних в летний период	8-9 классы	2 неделя	Соц.педагог

Апрель

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					

8.	Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Изучение государственных символов Российской Федерации	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
		Участие в мероприятиях «Гимназическая неделя»	5-9 классы	2 неделя	Классные руководители
		День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)	5-9 классы	3 неделя	Классные руководители
		Мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления	5-9 классы	21.04	Классные руководители
9.	Экологическое воспитание	Участие в экологической акции "Марш парков" Всемирному дню Земли (22.04)	5-9 классы	3 неделя	Классные руководители
		Акция «Мой дом – моя школа» (благоустройство территории)	5-9 классы	3 неделя	Классные руководители
10.	Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание	Участие в муниципальном фестивале «Овация»	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Кл. час "Наш семейный летний отдых"	5-9 классы	4 неделя	Классные руководители
		Участие в городском конкурсе «Храмы России»	5-9 классы	В течение месяца	Учителя-предметники
11.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Конкурс листовок «Наше здоровье – в наших руках»	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
		Участие во Всероссийском Дне здоровья	5-9 классы	07 апреля	Классные руководители
		Формирование списков учащихся для выездных смен на Черноморское побережье в летний период	5-9 классы	В течение месяца	Социальный педагог
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	5-9 классы	В течение месяца	учителя физической культуры
12.	Профилактика безнадзорности, правонарушений	Беседы с инспектором ОДН	5-9 классы	В течение месяца (по согласованию)	Классные руководители

	ий и преступлений среди несовершеннолетних	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	5-9 классы	28.04	Классные руководители
		Комплексные предканикулярные инструктажи по формированию безопасного поведения в быту, на дорогах	5-9 классы	2 неделя	Классные руководители
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	5-9 классы	В течение месяца	кл.руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	5-9 классы	В течение месяца	Соц.педагог
13.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Беседы с инспектором ОГИБДД	5-9 классы	В течение месяца (по согласованию)	Классные руководители
14.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Классные часы по организации трудоустройства для несовершеннолетних в летний период	8-9 классы	3 неделя	Соц.педагог

Май

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Торжественные мероприятия, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне. (Вахта памяти, уроки мужества, литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы). Участие в городской акции	5-9 классы	04-07.05.	Классные руководители

		«Благодарность земляков»			
		Патриотическая акция «Войны священные страницы»	5-9 классы	04-09.05	Классные руководители
		День детских общественных организаций России (19.05)	5-9 классы	3 неделя	Советник по воспитанию
		День славянской письменной культуры	5-9 классы	24.05	Классные руководители
2	Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание	Украшение школы к празднику Весны и Труда	5-9 классы	до 01.05	Зам.директора
		Концертная программа «Победный май»	5-9 классы	05.05	Зам.директора
		Внеклассные мероприятия, посвященные Дню Семьи. "Семья – главная ценность» (15.05)	5-9 классы	3 неделя	Классные руководители
		Праздник «Последний звонок»	9 классы	По отдельному приказу	Классные руководители
3	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Комплексные предканикулярные инструктажи по формированию безопасного поведения в быту, на дорогах	5-9 классы	4 неделя мая	Классные руководители
		Международный день детского телефона доверия	5-9 классы	17.05	Классные руководители
		Единый классный час, посвященный Всемирному дню без табака	5-9 классы	4 неделя мая	Классные руководители
		Формирование списков учащихся для выездных смен на Черноморское побережье в летний период	5-9 классы	В течение месяца	Социальный педагог
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	5-9 классы	В течение месяца	учителя физической культуры
		Подготовка к легкоатлетической эстафете, посвященной 9 Мая	8-9 классы	1-2 неделя	учителя физической культуры

		Соревнования по плаванию, посвященные 9 Мая	8-9 классы	1-2 неделя	учителя физической культуры
		Комплектование отряда для летнего лагеря с дневным пребыванием детей	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители
4	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Комплексный инструктаж на период летних каникул.	5-9 классы	4 неделя мая	Классные руководители
		Формирование базы данных о летней занятости учащихся (учащиеся «группы риска», стоящих на разного вида учета).	5-9 классы	В течение месяца	Социальный педагог
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	5-9 классы	В течение месяца	кл.руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	5-9 классы	В течение месяца	Соц.педагог
5	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Комплексный инструктаж по соблюдению ПДД в период летних каникул.	5-9 классы	До 23.05	Классные руководители
		Классный час «Помни правила дорожного движения».	5-9 классы	До 23.05	Классные руководители
		Участие в операции «Внимание – дети!» (по правилам ДД)	5-9 классы	До 01.06	Классные руководители
6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Классные часы по организации трудоустройства для несовершеннолетних в летний период	8-9 классы	3 неделя	Соц.педагог

Июнь, июль, август

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
9.	Гражданско-патриотическое	День русского языка – Пушкинский день	5-6 классы	06.06	Старший воспитатель

	воспитание	России (6 июня) (в рамках ЛОЛ)			ЛОЛ
		День России (12 июня) (в рамках ЛОЛ)	5-6 классы	11.06	Старший воспитатель ЛОЛ
		День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (в рамках летнего оздоровительного лагеря)	5-6 классы	22.06	Старший воспитатель ЛОЛ
		Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации	5-9 класс	22.08	Классные руководители
		Анализ воспитательной работы по итогам учебного года		До 25.08	зам.директора
10.	Духовно-нравственное воспитание	Международный День защиты детей (в рамках летнего оздоровительного лагеря)	5-6 классы	01.06	Старший воспитатель ЛОЛ
		День молодежи. Участие в городских мероприятиях	5-9 класс	27.06	Классные руководители
		День семьи, любви и верности. Участие в городских мероприятиях	5-9 класс	08.07	Классные руководители
11.	Эстетические воспитание	Мероприятия, посвященные Дню российского кино	5-9 класс	27.08	Классные руководители
12.	Экологическое воспитание	Всемирный день окружающей среды (в рамках летнего оздоровительного лагеря)	5-6 классы	05.06	Старший воспитатель ЛОЛ
13.	Физическое воспитание, формирование	Формирование списков учащихся для выездных смен на Черноморское побережье в летний период			
14.	культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	День физкультурника	5-9 класс	вторая суббота августа	Классные руководители
15.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и	Анализ результативности работы по		Июнь	Зам.директора

	преступлений среди несовершеннолетних	профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних			
		Осуществление контроля досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и КДН и ЗП, детей из неблагополучных семей, детей «группы риска».		Июнь-август	Социальный педагог
		Патронаж детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством осуществлять проверки условий их жизни, оказывать социально – реабилитационную помощь		Июнь-август	Социальный педагог
		Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетним и, состоящими на различных видах учета, «группе риска»		Июнь-август	Социальный педагог
16.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	По отдельному плану работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, встреча с инспекторами ОГИБДД			
17.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Контроль организации трудоустройства для несовершеннолетних в летний период	8-9 классы	Июнь-август	Социальный педагог

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение экскурсий по стендам «История школы в на фото»	5-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-библиотекарь
Экскурсии в музейно-выставочный	5-9	В течение	Классные

центр АО «Апатит» (г. Кировск)		года	руководители
Экскурсии в музей-заповедник «Лапландия»	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в город-герой Мурманск	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсионных поездок по стране (Санкт-Петербург, Москва, Псков, Великий Новгород)	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Наш школьный двор»	5-9	2 неделя сентября	Классные руководители
Оформление классного уголка «Наш класс»	5-9	2-3 неделя сентября	Классные руководители
Оформление рекреации возле учебного кабинета «Открытка учителю» ко Дню учителя	5-9	1-5 октября	Классные руководители
Изготовление кормушек для птиц и оформление ими школьного двора	5	октябрь	Классные руководители
Изготовление на уроках технологии открыток ко Дню матери	5-6	ноябрь	Классные руководители
Изготовление на уроках технологии праздничного украшения для кабинета к Новому году	5-8	ноябрь – декабрь	Классные руководители
Оформление кабинета к Новому году	5-9	2,3 неделя декабря	Классные руководители
Изготовление новогоднего подарка для классных коллективов (ёлочка-2021) на уроках технологии и на занятиях по программе «3Д-моделирование и прототипирование»	8	декабрь	Классные руководители
Оформление рекреации возле классного кабинета к 8 Марта	5-9	1 неделя марта	Классные руководители
Оформление рекреации возле классного к 9 Мая	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
Озеленение кабинета	5-9	март-апрель	Классные руководители
Акция «Наш школьный двор»	5-9	май	Классные руководители
Экологическая акция «Классная аллея»	5-9	май	Классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Проведение заседаний Совета гимназии	5-9	По отдельному плану-графику	директор
Реализация мероприятий по взаимодействию с родителями по программе ИБЦ «Перекресток эрудитов»	5-9	По отдельному плану-графику	Педагог-библиотекарь
Педагогическое просвещение	5-9	2 неделя	Классные руководители

родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Тенденции развития современной российской семьи». Нормативно-правовые основы семьи и брака в Российской Федерации. Российское законодательство в сфере семьи и брака, охраны детства		сентября	
Классное родительское собрание	5-9	3 неделя сентября	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Основы семейной психологии». Стабильность семейных отношений. Способы реагирования семьи на стрессовые ситуации. Конфликты в семье и пути их решения	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Основы семейного уклада». Отношение к детям в семьях от древности до наших дней. Образ жизни семьи.	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Основы детской психологии». Общая характеристика возрастных периодов развития ребенка (младенчество, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношество). Роль психологических потребностей в личностном развитии.	5-9	2 неделя декабря	Классные руководители
Классное родительское собрание	5-9	3 неделя декабря	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Основы семейного воспитания». Семейная среда как источник развития ребенка. Нарушения воспитательного процесса в семье. Эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка. Родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характер ребенка.	5-9	2 неделя января	Классные руководители

Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «История семьи, история рода». Понимание того, как собственный опыт родителей влияет на их отношение к детям. Генограмма семьи, генеалогическое древо семьи.	5-9	2 неделя февраля	Классные руководители
Классное родительское собрание	5-9	3 неделя февраля	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга». Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и обществе. Отношение к собственному здоровью. Формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни.	5-9	2 неделя марта	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Основы семейного права». Основные начала семейного законодательства. Осуществление и защита семейных прав.	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Основные формы взаимодействия семьи и образовательной организации». Взаимодействие семьи с образовательными организациями, информирование родителей о доступной инфраструктуре социальных услуг в месте проживания семьи.	5-9	2 неделя мая	Классные руководители
Классное родительское собрание	5-9	3 неделя сентября	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	ежемесячно, по необходимости	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Семейный бюджет». Понятие домашней экономики. Понятие семейного бюджета. Доходы и расходы семьи, виды расходов. Планирование семейного бюджета	5-9	2 неделя июня	Классные руководители

в конкретной семье.			
Акция «Бессмертный полк»	5-9	9 Мая	Зам.директора
Акция «Мы вместе: жители Апатитов- жителям Донбасса»	5-9	октябрь	Зам.директора

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Проведение Дня знаний	5-9	1 сентября	Зам.директора
Организации ученического самоуправления в классе и гимназии	5-11	1,2 неделя сентября	Школьный актив СУ
Организация и проведение Дня учителя	5-9	05.10	Школьный актив СУ (5-9 классы)
Участие в Дне самоуправления	5-9	05.10.	Школьный актив СУ (5-9 классы)
Тренинг «Коллектив? Коллектив...Коллектив!»	9-11	2,3 неделя октября	Школьный актив СУ (5-9 классы)
Организация и проведение Дня матери	5-9	ноябрь	Школьный актив СУ (5-9 классы)
Организация проектной деятельности в классных коллективах. Проект «Добро»	5-9	ноября	Школьный актив СУ (5-9 классы)
Организация проектной деятельности в классных коллективах. Проект «Милосердие»	5-9	декабрь	Школьный актив СУ (5-9 классы)
Организация проектной деятельности в классных коллективах. Проект «Протяни руку лапе»	5-9	декабрь	Школьный актив СУ (5-9 классы)
Организация и проведение новогоднего представления	5-9	Декабрь, последняя учебная неделя	Школьный актив СУ (5-9 классы)
Организация и проведение интеллектуальных конкурсов и турниров для 5-6 классов	5-6	3 неделя января	Школьный актив СУ (5-9 классы)
Организация группы поддержки команды военно-спортивной игры «Орленок»	8-9	февраль	Школьный актив СУ (5-9 классы)
Организация группы поддержки команды военно-спортивной игры «Зарница»	5-7	март	Школьный актив СУ (5-9 классы)
Организация и проведение праздника, посвященного 8 Марта	5-9	4 неделя февраля. 1 неделя марта	Школьный актив СУ (5-9 классы)
Организация и проведение Гимназической недели: фестиваль классных коллективов, фестиваль творчества школьников, акция «Добро», «Милосердие»	5-9	3,4 неделя марта- 1 неделя апреля	Школьный актив СУ (5-9 классы)
Организация Всероссийского дня здоровья	5-9	07 апреля	Школьный актив СУ (5-9 классы)
Вахта Памяти. Праздничные мероприятия, посвященные 9 Мая	5-9	1-9 мая	Школьный актив СУ (5-9 классы)

«Веселые старты» для всей семьи	5-6 классы	15 мая	Школьный актив СУ (5-9 классы)
---------------------------------	---------------	--------	-----------------------------------

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ключевые компоненты	Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Мониторинг и диагностическая работа с учащимися и их семьями				
Целенаправленная работа с детьми, поступающими в школу	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми	5-9	апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Администрация, социальный педагог, классные руководители
Изучение условий жизни детей	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование. Составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.	5-9	август-ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, родители.
Адаптация школьников	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, проведение педсоветов.	5	сентябрь-декабрь	Администрация, классные руководители, учителя.
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них детей, требующих особого педагогического внимания, находящихся в социально-опасном положении	Составление социального паспорта класса, школы с целью пролонгированной работы. Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, посещение семей (по согласованию)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители и учителя, социальный педагог, зам. директора
Мониторинг посещения учащимися до 12 лет ОУ	Выявление учащихся, самостоятельно приходящих в ОУ и самостоятельно уходящих из ОУ. Разработка безопасного маршрута передвижения, согласование с родителями учащихся	5-6	сентябрь	Классные руководители зам. директора
Профилактическая работа со школьниками				
Коррекционная работа с детьми «группы риска», детьми,	Контроль посещения образовательного учреждения (ежедневно).	5-9	в течение учебного года	Администрация, социальный педагог,

<p>находящимися в социально-опасном положении, с беспризорными и безнадзорными</p>	<p>Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания. Организация психолого-педагогического индивидуального сопровождения учащихся (раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов). Месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних</p>			<p>классные руководители, совет профилактики, социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p>Профилактика агрессивного поведения школьников</p>	<p>Контроль посещения образовательного учреждения (ежедневно). Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания. Организация психолого-педагогического индивидуального сопровождения учащихся (снятие агрессивного поведение в ходе бесед, тренингов). Месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних</p>	<p>5-9</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Администрация, социальный педагог, классные руководители, совет профилактики, социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p>Работа по формированию потребности в здоровом образе жизни</p>	<p>Классные часы, лекции, экскурсии по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, проведение дней Здоровья. Организация деятельности школьного спортивного клуба «Полярная звезда» (спортивные секции и соревнования). Организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха, Декада «SOS»</p>	<p>5-9</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Администрация, классные руководители, учителя, совет профилактики, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования</p>

Профилактика суицидальных наклонностей	Организация психолого-педагогического индивидуального сопровождения учащихся. Классные часы, лекции, индивидуальные беседы, ориентированные на формирование ценности жизни. Акция «Право на жизнь». Месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	в течение учебного года	Администрация, классные руководители, учителя, совет профилактики, социальный педагог, педагог-психолог
Правовое воспитание учащихся. Воспитание толерантности	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, Декада «Имею право»: ознакомление с нормативными документами и правовыми актами действующего законодательства по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, продуктов табакокурения, наркотической и алкогольной продукции; по вопросам употребления нецензурной брани; по вопросам организации массовых беспорядков, участия в несанкционированных мероприятиях. Месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	в течение учебного года	Учителя обществоведения и ОБЖ, представители ОДН, ГИБДД
Просветительская работа среди учащихся по вопросам негативного влияния психоактивных	Организация психолого-педагогического индивидуального сопровождения учащихся.	5-9	в течение учебного года	Учителя биологии, химии, ОБЖ, медработник школы, социальный

<p>веществ, табакокурения, наркомании, алкоголизма на организм человека.</p>	<p>Организация и проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с действующим законодательством. Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные беседы, ориентированные на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, работа лекторских групп школьников, Декада « SOS»</p>			<p>педагог, педагог-психолог</p>
<p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные беседы, ориентированные на формирование законопослушного поведения. Классные часы по воспитанию культуры поведения на дороге. Месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних</p>	<p>5-9</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Классные руководители, учителя ОБЖ, обществознания и истории, литературы, социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p>Профилактика экстремизма и терроризма, этнической и религиозной нетерпимости, предупреждение национальных конфликтов</p>	<p>Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные беседы, ориентированные на формирование гражданской позиции у каждого учащегося, осознание себя как части многонационального и многоконфессионального государства. Классные часы по патриотическому воспитанию. Месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних</p>	<p>5-9</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Классные руководители, учителя ОБЖ, обществознания и истории, литературы, социальный педагог, педагог-психолог</p>

Безопасность в сети Интернет	Мероприятия «Час Кода», «Безопасный интернет», «Единый урок безопасности»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, учителя информатики
Просветительская работа с родительской общественностью по вопросам профилактики				
Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Анкетирование, наблюдение, родительские дни, беседы, родительские собрания, посещение семей (по согласованию)	5-9	в течение учебного года	Совет профилактики, социальный педагог, педагог-психолог, родительский комитет школы, социально-педагогической служба
Учебно-просветительская деятельность среди родителей по всем направлениям системы профилактической работы в школе: <ul style="list-style-type: none"> • ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; • профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения (декада «SOS», системность работы в течение года); • скулшутинг; • буллинг; • детский дорожно-транспортный травматизм; • профилактика сексуального насилия, раннего вступления в половые отношения; • профилактика экстремизма и терроризма, этнической и религиозной нетерпимости, 	Лекции, семинары, род. собрания, беседы. Заседания Совета гимназии, общешкольного родительского комитета	5-9	в течение учебного года	Общешкольный родительский комитет, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора, социально-педагогическая служба

предупреждение национальных конфликтов; • безопасность в сети Интернет; • суицидального поведения; • профилактика ВИЧ/СПИД; • профилактика несчастных случаев; • безопасность на воде				
Сотрудничество с межведомственными и общественными организациями				
Организация совместной деятельности по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, негативного отношения к потреблению психоактивных веществ, табакокурению, алкоголизму; профилактике суицидального поведения, буллинга и скулшутинга.	Совместные рейды, беседы, Советы профилактики (приложение 2), индивидуальные консультации. План по взаимодействию МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, ОУУП и ДН МО МВД «Апатитский», и КДНиЗП по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (приложение 3)	5-9	В течение учебного года	социальный педагог, зам. директора, социально-педагогическая служба (приложение 1), представитель ОДН, КДН и ЗП
Подведение итогов				
Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, конференция, семинар, педсовет.	5-9	апрель-май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог

Модуль «Социальное партнерство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Организация посещения Музейно-выставочного Центра АО «Апатит»	5-9	В течение учебного года	Соц.педагог
Организация социальных, творческих проектов с организациями-партнерами	5-9	В течение учебного года	Зам.директора
Посещение предприятий и организаций	5-9	В течение	Соц.педагог

города Апатиты с целью знакомства с профессиями		учебного года	
Участие в акции «Дни без турникета» с предприятиями региона (в том числе онлайн)	5-9	В течение учебного года	Соц.педагог
Встречи с преподавателями АПК, МАГУ	8-9	В течение учебного года	Соц.педагог
Участие в профориентационных внеклассных мероприятиях (игры, беседы,), организованных МАГУ	8-9	В течение учебного года	Соц.педагог
Организация встреч с родителями учащихся (в рамках программы воспитательной работы)	5-9	В течение учебного года	Соц.педагог
Посещение выставки образовательных услуг	8-9	март	Соц.педагог
Проведение праздников «1 Сентября», «День учителя», «День рождения гимназии», «Последний звонок» с приглашением сотрудников АО «Апатит», других социальных партнеров	5-9	В течение учебного года	Зам.директора

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»	6-9	В течение учебного года	Зам.директора
Организация посещения Музейно-выставочного Центра ОАО «Апатит»	5-9	В течение учебного года	Соц.педагог
Профориентационные классные часы с приглашением представителей АО «Апатит»	5-9	В течение учебного года	Соц.педагог
Проведение профориентационного онлайн-тестирования обучающихся	8-9	март	Соц.педагог
Участие гимназистов во всероссийских и региональных профориентационных проектах («Билет в будущее», «Проектория», «Профилум»)	5-9	В течение учебного года	Психолог
Участие гимназистов в профориентационных пробах (по плану межмуниципальной профориентационной работы)	6-9	В течение учебного года	Психолог
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных особенностей учащихся	5-9	В течение учебного года	Психолог
Участие в профориентационных встречах, организованных Центром занятости населения г. Апатиты	5-9	В течение учебного года	Соц.педагог
Встречи с преподавателями АПК, МАГУ	8-9	В течение учебного года	Соц.педагог

Участие в профориентационных внеклассных мероприятиях (игры, беседы, квесты, дебаты, открытые лекции, «Парад профессий» анкетирование), организованных МАУ	8-9	В течение учебного года	Соц.педагог
Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в организации г. Апатиты	7-9	В течение учебного года	Соц.педагог
Участие в мероприятиях фестиваля «Наука 0+»	5-9	октябрь	Педагоги доп.образования
Организация профориентационных встреч с родителями учащихся (в рамках программы воспитательной работы)	5-9	В течение учебного года	Соц.педагог
Участие в мероприятии «День с ФосАгро»	8-9	Март	Зам.директора
Гала-концерт «Звёздный час» с приглашением сотрудников АО «Апатит» (Центральный рудник), награждение лучших гимназистов	5-9	апрель	Зам.директора
«Последний звонок» с приглашением сотрудников АО «Апатит» для 9 классов	9	май	Зам.директора
Участие родителей школьников в общегородских собраниях по профориентации, круглых столах, Днях открытых дверей, во Всероссийской ярмарке трудоустройства	5-9	В течение учебного года	Зам.директора

Приложение 3

Календарный план воспитательной работы 2023/2024 учебный год среднего общего образования

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников)

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализуется согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов МБОУ гимназии №1 г. Апатиты

Класс	Направление	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов
10 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
10 а	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство)	Билет в будущее	1
10 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
10 а	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Легкая атлетика	1
10 а	Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам	Свободные художники	1
11 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	1
11 а	Деятельность, направленная на развитие ценностного отношения к своей Родине	«На Севере – жить!»	1
11 а	Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных	Билет в будущее	1
11 а	Деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов	Пулевая стрельба	1
11 а	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Практическая биология	1

Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Праздничные мероприятия, посвященные 1 Сентября «Здравствуй, школа!»	10-11	01.09	Зам.директора
		Единый классный час	10-11	01.09	Классные руководители
		Реализация проекта «Разговор о важном»	10-11	По понедельникам в течение учебного года	Классные руководители
		Изучение государственных символов Российской Федерации	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
		День окончания Второй мировой войны.	10-11	03.09	Классные руководители
		День солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки памяти	10-11	03.09	Учитель ОБЖ
		Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	10-11	В теч.месяца	Учителя русского языка
		Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню распространения грамотности	10-11	08.09	Учителя истории
		Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	10-11	2 выходные сентября	Классные руководители
		Всероссийская акция «Растим гражданина»	10-11	В течение года	Кл.руководители
		Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Кл.руководители
		Выборы классного актива	10-11	2 неделя сентября	Классные руководители
		Выборы гимназического актива	10-11	3 неделя сентября	Советник по воспитан

					ию
2.	Духовно-нравственное воспитание	Неделя дополнительного образования. О сертификатах ПФДО	10-11	По отдельному графику	Зам.директора
		Гимназические сборы «Вместе дружная семья»	10-11	1,2 неделя сентября	Зам.директора
		Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
3.	Ценности научного познания	Участие в «Марафоне знаний»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
		Участие в Ломоносовском турнире	10-11	Последнее воскресенье сентября	Классные руководители
		Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о деловом стиле одежды	10-11	В течение месяца	Классные руководители
4.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Сбор заявлений на питание для льготных категорий учащихся	10-11	В течение месяца	Классные руководители
		День здоровья	10-11	Вторая суббота сентября	Классные руководители совместно с учителями и физической культуры
		Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Здоровый выходной в нашей семье» (в рамках областной акции «Классы, свободные от курения»). Муниципальный этап регионального конкурса социальной рекламы	10-11	В теч.года	Классные руководители

		«Здоровым быть модно» (в рамках областной акции «Классы, свободные от курения»)			
		Оформление классных уголков в том числе раздела «Моё здоровье»	10-11	до 25.09	Классные руководи тели
		Туристское мероприятие «Робинзоада», посвященное международному дню туризма	10-11	3 неделя сентября	Классные руководи тели совместн о с учителям и физическ ой культуры
		Соревнования «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»	10-11	В теч.месяц а	Учителя ФК
		Запись в школьный спортивный клуб «Полярная звезда»	10-11	1 неделя сентября	Классные руководи тели совместн о с учителям и физическ ой культуры
5.	Профилактика безнадзорност и, правонарушен ий и преступлений среди несовершенно летних	Общешкольный мониторинг (анализ причин пропусков уроков обучающимися; выявление обучающихся допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины).	10-11	В течение месяца по отдельно му графику	Зам. директор а, социальн ый педагог
		Сверка картотеки несовершеннолетних, совершивших правонарушения, поставленных на учет в ОДН. Индивидуальная работа с ними. Раннее выявление неблагополучных семей, создание банка данных по семьям группы риска, имеющим детей с	10-11	В течение месяца	Соц.педаг ог, кл.руково дители

		особенностями психофизического развития.			
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	10-11	В течение месяца	кл.руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	10-11	В течение месяца	Соц.педагог
		Изучение социальной карты класса, проведение социальной паспортизации классов, школы	10-11	До 25.09	Соц.педагог, кл.руководители
		Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей	10-11	До 25.09	Соц.педагог, кл.руководители
6.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Неделя безопасности «Внимание - дети!»	10-11	01-08.09	Классные руководители
		Обновление схемы безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом»	10-11	до 18.09	Классные руководители
		Пятиминутки безопасности	10-11	еженедельно	Классные руководители
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Тематический урок «Моя будущая профессия»	10-11	21-25.09	Классные руководители
		Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение месяца	Педагог-психолог
Октябрь					
№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					

1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Международный день школьных библиотек	10-11	26.10	Педагог-библиотекарь
		Изучение государственных символов Российской Федерации	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
		Участие в муниципальном этапе молодежно-патриотического конкурса социальных проектов и акций «Мы голосуем за будущее!»	10-11	В течение года	Классные руководители
		Всероссийская акция «Растим гражданина»	10-11	В течение года	Классные руководители
		Тематически беседы, посвященные освобождению Заполярья в годы Великой Отечественной войны	10-11	В течение месяца	Учителя истории
2.	Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание	Концертная программа «Во имя радости душевной» ко Дню пожилого человека.	10-11	01.10	Советник по воспитанию
		Мероприятия, посвященные Международному дню музыки	10-11	01.10	Советник по воспитанию
		Акция чтения «Приют, сияньем муз одетый...», посвященная дню Лицеев (19.10)	10-11	3 неделя	Учителя литературы
		Акция - поздравление «День добрых дел»	10-11	01-06.10	Советник по воспитанию
		Концертная программа «Большая перемена», посвященная Международному дню учителя	10-11	05.10	Советник по воспитанию
		Мероприятия, посвященные международному дню школьных библиотек	10-11	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
		Проект «День отца в России»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
		Тематические беседы «День интернета. Всероссийский урок	10-11	4 неделя октября	Учителя информатики

		безопасности школьников в сети Интернет»			
		Участие в муниципальной научно-практической конференции для школьников «Шаг в будущее».	10-11	В течение месяца	Учителя-предметники
		Математический конкурс «Турнир городов», совместно с МАГУ	10-11	3 неделя	Учителя математики
3.	Экологическое воспитание	Всемирный день защиты животных	10-11	04.10	Кл.руководители
		Проект «Протяни руку лапе»	10-11	По отдельному графику	Кл.руководители
4.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Тематический классный час «Мое здоровье – мое богатство»: «Нет! Вредным привычкам»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
		Конкурс рисунков/фотографий/презентаций «Мы за ЗОЖ»	10-11	12-16.10	Кл.руководители
		Всероссийская акция: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	По отдельному графику	Классные руководители
		День гражданской обороны (04.10) - выставка в библиотеке	10-11	По отдельному графику	Педагог-библиотекарь
		Тематические уроки ОБЖ	10-11	По отдельному графику	Учитель ОБЖ
		Организация работы по участию в социально-психологическом тестировании учащихся 13-18 лет	10-11	По отдельному графику	Педагог-психолог кл.руководители
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	10-11	В течение месяца	учителя физической культуры
5.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	4 неделя октября	Классные руководители
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого	10-11	В течение месяца	кл.руководители

	несовершеннолетних	педагогического внимания			
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	10-11	В течение месяца	Соц.педагог
6.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Профилактическая операция «Внимание, пешеход». Работа по обеспечению световозвращающими элементами учащихся	10-11	1-3 неделя октября	Классные руководители
		Комплексные инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на железной дороге	10-11	3 неделя октября	Классные руководители
		Мониторинг наличия светоотражающих элементов на одежде школьников	10-11	3 неделя октября	Зам.директора
		Пятиминутки безопасности	10-11	еженедельно	Классные руководители
		Беседы с инспектором ОГИБДД	10-11	По запросу	Зам.директора
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Экологическое воспитание	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	В течение месяца	Зам.директора
		Участие в акции «Неделя без турникетов»	10-11	В течение месяца	Зам.директора
		Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Проект с СЗФК	10-11	По согласованию с СЗФК	Зам.директора

Ноябрь

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и					

программам

1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия по празднованию Дня народного единства	10-11	04.11	Учителя истории
		Изучение государственных символов Российской Федерации	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
		День добровольчества	10-11	12.11	Классные руководители
		Классные часы, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.09	Классные руководители
		Всероссийская акция «Растим гражданина»	10-11	В течение года	Классные руководители
		Работа лекторской группы социально-экономического класса «В мире правовой информации» (18 ноября - день правовой помощи на территории Мурманской области)	10-11	В течение месяца	Учителя истории
		Участие в муниципальном этапе молодежно-патриотического конкурса социальных проектов и акций «Мы голосуем за будущее!»	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Ценности научного познания	Дискуссионная площадка «Нюрнбергский процесс: уроки истории»	10-11	4 неделя	Учителя истории
		Выставка в ИБЦ «Перекресток эрудитов», посвященная Государственному гербу Российской Федерации (30.11)	10-11	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
		Диспуты "Толерантность - это..." (к международному дню толерантности, 16.11)	10-11	В течение месяца	Учителя истории
		День словаря. Викторины, конкурсы, тематическая выставка в ИБЦ «Перекресток эрудитов»	10-11	22.11	Учителя русского языка

3.	Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание	Международный день толерантности	10-11	3 неделя	Зам.директора
		Праздничный концерт, посвященный Дню матери	10-11	4 неделя	Зам.директора
		Конкурс сочинений, посвященный Дню матери	10-11	В течение ноября	Зам.директора
		Участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок»	10-11	2 неделя	Учителя русского языка
4.	Экологическое воспитание	Проект «Протяни руку лапе»	10-11	По отдельному графику	Кл.руководители
5.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Подготовка к Декаде «SOS»	10-11	По отдельному графику	Классные руководители, соц.педагог
		Тренинги «История о важном»	10-11	01.11-10.11	Соц.педагог, специалисты МЦ
		Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!»	10-11	По отдельному графику	Классные руководители
		Конкурс «Здоровый выходной в моей семье»	10-11	По отдельному графику	Классные руководители
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	10-11	В течение месяца	учителя физической культуры
6.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Встреча с инспектором ОДН	10-11	01.11-10.11	Соц.педагог
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	10-11	В течение месяца	кл.руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	10-11	В течение месяца	Соц.педагог

		Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные отметки в течение 1 триместра	10-11	В течение месяца	Соц.педагог, классные руководители
7.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Викторина «Дорожная безопасность»	10-11	05-10.11	Кл.руководители
		Тематическая выставка литературы по тематике ПДД на базе ИБЦ	10-11	В течение ноября-декабря	Педагог-библиотекарь
		Тематический классный час по комплексной безопасности учащихся, в том числе «Внимательный пешеход (необходимость использования световозвращающих элементов)»	10-11	3 неделя	Классные руководители
		Пятиминутки безопасности	10-11	еженедельно	Классные руководители
8.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Встреча с представителями СЗФК «Замечательная профессия»	10-11	2,3 неделя ноября	Классные руководители

Декабрь

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Международный день инвалидов	10-11	03.12	Классные руководители
		Изучение государственных символов Российской Федерации	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
		День Неизвестного Солдата	10-11	03.12	Учителя истории, классные руководители
		Участие в городском Фестивале	10-11	В течение месяца	Учитель музыки

		патриотической песни «Россия - Родина моя»			
		Участие в муниципальном этапе молодежно-патриотического конкурса социальных проектов и акций «Мы голосуем за будущее!»	10-11	В течение года	Классные руководители
		Международный день добровольца в России	10-11	04-05.12	Зам.директора
		День Героев Отечества	10-11	09.12	Зам.директора, учителя истории
2.	Ценности научного познания	День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советник по воспитанию, классные руководители
		Участие в городских предметных олимпиадах	10-11	В течение месяца	Учителя-предметники
3.	Духовно-нравственное воспитание	«Новогодний серпантин»	10-11	По отдельному графику	Советник по воспитанию
4.	Экологическое воспитание	Проект «Протяни руку лапе»	10-11	По отдельному графику	Кл.руководители
		Классные часы, посвященные сохранности лесов	10-11	В течение месяца	Классные руководители
5.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Зам.директора
		Декада «SOS»	10-11	01.12-10.12	Классные руководители, соц.педагог
		Конкурс рисунков в рамках акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИД «Не молчи!»	10-11	По отдельному графику	Классные руководители

		Участие в онлайн-опросе по профилактике ВИЧ/СПИД	10-11	По отдельному графику	Учитель информатики, педагог-психолог
		Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Здоровый выходной в нашей семье» (в рамках областной акции «Классы, свободные от курения»). Муниципальный этап регионального конкурса социальной рекламы «Здоровым быть модно» (в рамках областной акции «Классы, свободные от курения»)	10-11	По отдельному графику	Классные руководители, учителя ФК
		Всероссийская акция "Час кода". Тематический урок информатики	10-11	По отдельному графику	Учителя информатики
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	10-11	В течение месяца	учителя физической культуры
6.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Тематический классный час по комплексной безопасности учащихся	10-11	4 неделя декабря	Классные руководители
		Встреча с инспектором ОДН	10-11	По отдельному графику	Социальный педагог
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	10-11	В течение месяца	кл.руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	10-11	В течение месяца	Соц.педагог
7.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Викторина «Дорожная безопасность»	10-11	2 неделя	Классные руководители
		Минутки безопасности	10-11	еженедельно	Классные руководители

		Комплексный инструктаж по соблюдению ПДД в период зимних каникул	10-11	29 декабря	Классные руководители
--	--	--	-------	------------	-----------------------

Январь

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда «900 блокадных дней» (27.01 - день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.))	10-11	4 неделя	Классные руководители
		Изучение государственных символов Российской Федерации	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
		Неделя памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима))	10-11	20-27.01	Зам.директора, учителя истории
		Гимназический этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	10-11	В течение месяца	Учителя литературы
2.	Ценности научного познания	Участие в региональных предметных олимпиадах	10-11	В течение месяца	Учителя-предметники
		Диспуты "Мир без насилия"	10-11	В течение месяца	Учителя истории
		Участие в мероприятиях, посвященных Дню российского студенчества	10-11	В течение месяца	Классные руководители
		Международный математический конкурс – игра «Кенгуру - выпускникам», «Кенгуру – математика для всех»	10-11	В течение месяца	Учителя математик и
3.	Духовно-нравственное	«Рождественский перезвон» (праздничная	10-11	По отдельности	Зам.директора

	воспитание	программа, посвящённая празднику Рождества)		му графику	
		Акция "Кормушки для птиц"	10-11	В течение месяца	Классные руководители
4.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Тематический классный час «О важности правильного питания».	10-11	3 неделя	
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	10-11	В течение месяца	учителя физической культуры
		Городские соревнования по волейболу среди классов МБОУ	10-11	В течение месяца	учителя физической культуры
		Подготовка команды к военно-спортивной игре «Орленок»	10-11	В течение месяца	учителя физической культуры
5.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Работа с обучающимися с девиантным поведением	10-11	В течение месяца	Классные руководители, совместно с социальным педагогом
		Корректировка социального паспорта МБОУ гимназии №1 г. Апатиты	10-11	В течение месяца	Классные руководители, совместно с социальным педагогом
		Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные отметки в течение 2 триместра	10-11	В течение месяца	Соц.педагог, классные руководители
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	10-11	В течение месяца	кл.руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	10-11	В течение месяца	Соц.педагог
6.	Работа по предупреждению детского	Тематический классный час «Осторожно, гололед!»	10-11	4 неделя января	Классные руководители

	дорожно-транспортного травматизма	Пятиминутки безопасности	10-11	еженедельно	Классные руководители
--	-----------------------------------	--------------------------	-------	-------------	-----------------------

Февраль

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	День российской науки (08.02)	10-11	2 неделя	Классные руководители
		Изучение государственных символов Российской Федерации	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
		Уроки Мужества в рамках патриотической акции «Наше Отечество»	10-11	08-13.02	Классные руководители совместно с учителями истории
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Зам.директора учителя истории, классные руководители
		Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Учитель ОБЖ
		Цикл мероприятий, посвященных Сталинградской битве	10-11	По отдельному графику	Классные руководители совместно с учителями истории
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	10-11	2 неделя февраля	Учителя литературы
		Участие в муниципальной военно-спортивной игре «Орленок»	10-11	По отдельному графику	Учитель ОБЖ
2.	Духовно-нравственное воспитание и	Библиотечные уроки в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших	10-11	По отдельному графику	Педагог-библиотекарь

	эстетическое воспитание	служебный долг за пределами Отечества «Они прошли через войну»			
		Классные часы "Я горжусь своим отцом"	10-11	3 неделя	Классные руководители
		Мероприятия в рамках Международного дня родного языка	10-11	21.02	Учителя русского языка и литературы
		Встреча с писателями Мурманской области	10-11	3 неделя	Учителя русского языка и литературы
		Участие в интеллектуальном Международном конкурсе по МХК «Золотое руно»	10-11	3 неделя	Учителя истории
		Участие в городском фестивале песен на английском языке	10-11	2 неделя	Учитель музыки
		Конкурс патриотической песни	10-11	По отдельному графику	Учитель музыки
3	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	«Веселые старты» (соревнования, посвященные Дню защитника Отечества)	10-11	По отдельному графику	Учителя физической культуры
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	10-11	В течение месяца	учителя физической культуры
		Участие в Хибинском спортивном Фестивале	10-11	В течение месяца	учителя физической культуры
		«Фестиваль народных игр»	10-11	В течение месяца	учителя физической культуры
		Участие в соревнованиях по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	10-11	По графику	учителя физической культуры
4	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные отметки за 2 триместр	10-11	В течение месяца	Соц.педагог, классные руководители
		Тематический классный час «Безопасность в	10-11	15.02	Классные руководители

	етних	социальных сетях»			ли
		Комплексные предканикулярные инструктажи по формированию безопасного поведения в быту, на дорогах	10-11	3 неделя	Классные руководители
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	10-11	В течение месяца	кл.руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	10-11	В течение месяца	Соц.педагог
5	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Тематические беседы «Соблюдай ПДД – сохрани жизнь!»	10-11	4 неделя февраля	Классные руководители
		Пятиминутки безопасности	10-11	еженедельно	Классные руководители
6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Классные часы по организации трудоустройства для несовершеннолетних в летний период	10-11	3 неделя	Соц.педагог

Март

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Всемирный день гражданской обороны.	10-11	01.03	Классные руководители
		Изучение государственных символов Российской Федерации	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
		Цикл мероприятий, посвященных дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Зам.директора
2.	Эстетическое воспитание	Всероссийская неделя детской и юношеской книги: 1 марта — День	10-11	23-29.03	Учителя литературы, педагоги-библиотек

		<p>православной книги (Отмечается по распоряжению Святейшего Синода с 2010 г. в честь выхода «Апостола» — первой православной книги на Руси),</p> <p>2 марта — Всемирный день чтения вслух (Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld в первую среду марта),</p> <p>3 марта — Всемирный день писателя (отмечается по решению конгресса Пен-клуба с 1986 г.),</p> <p>6 марта — Международный день детского телевидения и радиовещания (Учреждён по инициативе ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН) в 1994 г. Отмечается в первое воскресенье марта),</p> <p>Юбилейные даты:</p> <p>3 марта 125 лет со дня рождения русского писателя Ю. К. Олеси (1899–1960). «Три толстяка», «Ни дня без строчки», «Зависть».</p> <p>3 марта 95 лет со дня рождения детской писательницы И. П. Токмаковой (1929–2018). «Крошка Вилли Винки», «Вечерняя сказка».</p> <p>6 марта 405 лет со дня рождения французского писателя Сирано де Бержерака (1619–1655). «Смерть Агриппины», «Иной свет».</p> <p>6 марта 100 лет со дня рождения японского писателя Кобо Абэ (1924–1993).</p>			арь
--	--	---	--	--	-----

	<p>«Женщина в песках», «Чужое лицо», «Человек-ящик».</p> <p>6 марта 95 лет со дня рождения писателя и поэта Ф. А. Искандера (1929–2016). «Детство Чика», «Кролики и удавы», «Софичка».</p> <p>6 марта 90 лет со дня рождения писателя-сатирика Михаила Жванецкого (1934–2020). «Одесский телефон», «Женщины».</p> <p>9 марта 210 лет со дня рождения украинского писателя и художника Т. Г. Шевченко (1814–1861). «Кобзарь», «Наймичко».</p> <p>11 марта 475 лет со дня рождения итальянского поэта Торквато Тассо (1544–1595).</p> <p>15 марта 100 лет со дня рождения русского писателя Ю. В. Бондарева (1924–2020). «Берег», «Горячий снег», «Выбор».</p> <p>16 марта 140 лет со дня рождения русского писателя-фантаста А. Р. Беляева (1884–1942). «Человек-амфибия», «Голова профессора Доуэля», «Человек, потерявший лицо».</p> <p>18 марта 150 лет со дня рождения русского философа и публициста Н. А. Бердяева (1874–1948). «Русская идея», «Философия неравенства».</p> <p>30 марта 180 лет со дня рождения</p>			
--	--	--	--	--

		французского поэта-символиста Поля Верлена (1844–1896)			
		Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	23-29.03	Классные руководители
		Участие в проекте ко Всемирному дню театра (27.03)	10-11	В течение месяца	Классные руководители
		Беседы "Моя жизнь в моих руках", "Прекрасный мир вокруг"	10-11	В течение месяца	Классные руководители
3.	Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание	«Весенняя капель»-концертная программа к Международному женскому дню	10-11	По отдельному приказу	Зам.директора
		Конкурс рисунков/презентаций к Международному женскому дню	10-11	В течение 1 недели	Классные руководители
		Участие в муниципальном фестивале «Овация»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
		Участие в гимназической конференции «Шаги в науку»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
		Работа гимназического медиацентра. Подготовка к "Гимназической неделе"	10-11	В течение месяца	Классные руководители
4.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Классные часы по профилактике простудных заболеваний	10-11	В течение месяца	Классные руководители
		Формирование списков учащихся для выездных смен на Черноморское побережье в летний период	10	В течение месяца	Социальный педагог
		«Праздник Севера». Городские соревнования по лыжным гонкам	10-11	3 неделя	Учителя ФК
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	10-11	В течение месяца	учителя физической культуры
5.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Урок безопасности «Незнакомые взрослые»	10-11	2 неделя	Классные руководители
		Месячник по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	10-11	По особому плану	Классные руководители, соц.педагог

		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	10-11	В течение месяца	кл.руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	10-11	В течение месяца	Соц.педагог
6.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Практикум «Ситуации на дороге»	10-11	2 неделя	Классные руководители
		Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
		Пятиминутки безопасности	10-11	еженедельно	Классные руководители
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Классные часы по организации трудоустройства для несовершеннолетних в летний период	10-11	2 неделя	Соц.педагог

Апрель

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
		Изучение государственных символов Российской Федерации	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
		Участие в мероприятиях «Гимназическая неделя»	10-11	2 неделя	Классные руководители
		День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)	10-11	3 неделя	Классные руководители

		Мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления	10-11	21.04	Классные руководители
2.	Экологическое воспитание	Участие в экологической акции "Марш парков" Всемирному дню Земли (22.04)	10-11	3 неделя	Классные руководители
		Акция «Мой дом – моя школа» (благоустройство территории)	10-11	3 неделя	Классные руководители
3.	Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание	Участие в муниципальном фестивале «Овация»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
		Кл. час "Наш семейный летний отдых"	10-11	4 неделя	Классные руководители
		Участие в городском конкурсе «Храмы России»	10-11	В течение месяца	Учителя-предметники
4.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Конкурс листовок «Наше здоровье – в наших руках»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
		Участие во Всероссийском Дне здоровья	10-11	07 апреля	Классные руководители
		Формирование списков учащихся для выездных смен на Черноморское побережье в летний период	10-11	В течение месяца	Социальный педагог
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	10-11	В течение месяца	учителя физической культуры
5.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Беседы с инспектором ОДН	10-11	В течение месяца (по согласованию)	Классные руководители
		День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	10-11	28.04	Классные руководители
		Комплексные предканикулярные инструктажи по формированию безопасного поведения в быту, на дорогах	10-11	2 неделя	Классные руководители
		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	10-11	В течение месяца	кл.руководители
		Разработка программ сопровождения для	10-11	В течение месяца	Соц.педагог

		учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении			
6.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Беседы с инспектором ОГИБДД	10-11	В течение месяца (по согласованию)	Классные руководители
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Классные часы по организации трудоустройства для несовершеннолетних в летний период	10	3 неделя	Соц.педагог

Май

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию ЗОЖ, спортивных мероприятий, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся – по отдельным планам и программам					
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Торжественные мероприятия, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне. (Вахта памяти, уроки мужества, литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы). Участие в городской акции «Благодарность земляков»	10-11	04-07.05.	Классные руководители
		Патриотическая акция «Войны священные страницы»	10-11	04-09.05	Классные руководители
		День детских общественных организаций России (19.05)	10-11	3 неделя	Советник по воспитанию
		День славянской письменной культуры	10-11	24.05	Классные руководители
2	Духовно-нравственное воспитание и эстетическое	Концертная программа «Победный май»	10-11	05.05	Зам.директора
		Внеклассные мероприятия,	10-11	3 неделя	Классные руководители

	воспитание	посвященные Дню Семьи. "Семья – главная ценность» (15.05)			ли
		Праздник «Последний звонок»	11	По отдельному приказу	Классные руководители
3	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Комплексные предканикулярные инструктажи по формированию безопасного поведения в быту, на дорогах	10-11	4 неделя мая	Классные руководители
		Международный день детского телефона доверия	10-11	17.05	Классные руководители
		Единый классный час, посвященный Всемирному дню без табака	10-11	4 неделя мая	Классные руководители
		Формирование списков учащихся для выездных смен на Черноморское побережье в летний период	10	В течение месяца	Социальный педагог
		Занятия в школьном спортивном клубе «Полярная звезда»	10-11	В течение месяца	учителя физической культуры
		Подготовка к городским соревнованиям по л/а и легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 Мая	10-11	1-2 неделя	учителя физической культуры
		Соревнования по плаванию, посвященные 9 Мая	10-11	1-2 неделя	учителя физической культуры
		Комплектование отряда для летнего лагеря с дневным пребыванием детей	10-11	В течение месяца	Классные руководители
4	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Комплексный инструктаж на период летних каникул.	10-11	4 неделя мая	Классные руководители
		Формирование базы данных о летней занятости учащихся (учащиеся «группы риска», стоящих на разного вида учетах).	10-11	В течение месяца	Социальный педагог

		Листы индивидуального сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания	10-11	В течение месяца	кл.руководители
		Разработка программ сопровождения для учащихся и/или семей, находящихся в социально опасном положении	10-11	В течение месяца	Соц.педагог
5	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Комплексный инструктаж по соблюдению ПДД в период летних каникул.	10-11	До 23.05	Классные руководители
		Классный час «Помни правила дорожного движения».	10-11	До 23.05	Классные руководители
		Участие в операции «Внимание – дети!» (по правилам ДД)	10-11	До 01.06	Классные руководители
6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Классные часы по организации трудоустройства для несовершеннолетних в летний период	10	3 неделя	Соц.педагог

Июнь, июль, август

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	День русского языка – Пушкинский день России (6 июня) (в рамках ЛОЛ)	10-11 классы	06.06	Старший воспитатель ЛОЛ
		День России (12 июня) (в рамках ЛОЛ)	10-11 классы	11.06	Старший воспитатель ЛОЛ
		День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (в рамках летнего оздоровительного лагеря)	10-11 классы	22.06	Старший воспитатель ЛОЛ
		Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской	10-11 классы	22.08	Классные руководители

		Федерации			
		Анализ воспитательной работы по итогам учебного года	10-11 классы	До 25.08	зам.директора
2.	Духовно-нравственное воспитание	Международный День защиты детей (в рамках летнего оздоровительного лагеря)	10-11 классы	01.06	Старший воспитатель ЛОЛ
		День молодежи. Участие в городских мероприятиях	10-11 классы	27.06	Классные руководители
		День семьи, любви и верности. Участие в городских мероприятиях	10-11 классы	08.07	Классные руководители
3.	Эстетические воспитание	Мероприятия, посвященные Дню российского кино	10-11 классы	27.08	Классные руководители
4.	Экологическое воспитание	Всемирный день окружающей среды (в рамках летнего оздоровительного лагеря)	10-11 классы	05.06	Старший воспитатель ЛОЛ
5.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Формирование списков учащихся для выездных смен на Черноморское побережье в летний период			
6.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	День физкультурника	10-11 классы	вторая суббота августа	Классные руководители
7.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Анализ результативности работы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних		Июнь	Зам.директора
		Осуществление контроля досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и КДН и ЗП, детей из неблагополучных семей, детей «группы		Июнь-август	Социальный педагог

		риска».			
		Патронаж детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством осуществлять проверки условий их жизни, оказывать социально – реабилитационную помощь		Июнь-август	Социальный педагог
		Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, «группе риска»		Июнь-август	Социальный педагог
8.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	По отдельному плану работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, встреча с инспекторами ОГИБДД			
9.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Контроль организации трудоустройства для несовершеннолетних в летний период	10-11 классы	Июнь-август	Социальный педагог

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение экскурсий по стендам «История школы в на фото»	10-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-библиотекарь
Экскурсии в музейно-выставочный центр АО «Апатит» (г. Кировск)	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музей-заповедник «Лапландия»	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в город-герой Мурманск	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсионных поездок по стране (Санкт-Петербург, Москва, Псков, Великий Новгород)	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировоч	Ответственные
----------------------------	--------	--------------	---------------

		ное время проведения	
Акция «Наш школьный двор»	10-11	2 неделя сентября	Классные руководители
Оформление классного уголка «Наш класс»	10-11	2-3 неделя сентября	Классные руководители
Оформление рекреации возле учебного кабинета	10-11	1-5 октября	Классные руководители
Оформление кабинета к Новому году	10-11	2,3 неделя декабря	Классные руководители
Оформление рекреации возле классного кабинета к 8 Марта	10-11	1 неделя марта	Классные руководители
Оформление рекреации возле классного к 9 Мая	10-11	1 неделя мая	Классные руководители
Озеленение кабинета	10-11	март-апрель	Классные руководители
Акция «Наш школьный двор»	10-11	май	Классные руководители
Экологическая акция «Классная аллея»	10-11	май	Классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Проведение заседаний Совета гимназии	10-11	По отдельному плану-графику	директор
Реализация мероприятий по взаимодействию с родителями по программе ИБЦ	10-11	По отдельному плану-графику	Педагог-библиотекарь
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Тенденции развития современной российской семьи». Нормативно-правовые основы семьи и брака в Российской Федерации. Российское законодательство в сфере семьи и брака, охраны детства	10-11	2 неделя сентября	Классные руководители
Классное родительское собрание	10-11	3 неделя сентября	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Основы семейной психологии». Стабильность семейных отношений. Способы реагирования семьи на стрессовые ситуации. Конфликты в семье и пути их решения	10-11	2 неделя октября	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Основы семейного уклада». Отношение к детям в семьях от древности до наших дней. Образ жизни семьи.	10-11	2 неделя ноября	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Основы детской психологии». Общая характеристика возрастных периодов	10-11	2 неделя декабря	Классные руководители

развития ребенка (младенчество, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношество). Роль психологических потребностей в личностном развитии.			
Классное родительское собрание	10-11	3 неделя декабря	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Основы семейного воспитания». Семейная среда как источник развития ребенка. Нарушения воспитательного процесса в семье. Эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка. Родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характер ребенка.	10-11	2 неделя января	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «История семьи, история рода». Понимание того, как собственный опыт родителей влияет на их отношение к детям. Генограмма семьи, генеалогическое древо семьи.	10-11	2 неделя февраля	Классные руководители
Классное родительское собрание	10-11	3 неделя февраля	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга». Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и обществе. Отношение к собственному здоровью. Формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни.	10-11	2 неделя марта	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Основы семейного права». Основные начала семейного законодательства. Осуществление и защита семейных прав.	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Основные формы взаимодействия семьи и образовательной организации». Взаимодействие семьи с образовательными организациями, информирование родителей о доступной инфраструктуре социальных услуг в месте проживания семьи.	10-11	2 неделя мая	Классные руководители
Классное родительское собрание	10-11	3 неделя сентября	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	ежемесячно, по необходимости	Классные руководители

Педагогическое просвещение родителей в классной группе социальной сети Вконтакте. Раздел «Семейный бюджет». Понятие домашней экономики. Понятие семейного бюджета. Доходы и расходы семьи, виды расходов. Планирование семейного бюджета в конкретной семье.	10-11	2 неделя июня	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	9 Мая	Зам.директора
Акция «Мы вместе: жители Апатитов-жителям Донбасса»	10-11	октябрь	Зам.директора

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Проведение Дня знаний	10-11	1 сентября	Зам.директора
Организации ученического самоуправления в классе и гимназии	10-11	1,2 неделя сентября	Школьный актив СУ
Организация и проведение Дня учителя	10-11	05.10	Школьный актив СУ
Участие в Дне самоуправления	10-11	05.10.	Школьный актив СУ
Тренинг «Коллектив? Коллектив...Коллектив!»	10-11	2,3 неделя октября	Школьный актив СУ
Организация и проведение Дня матери	10-11	ноябрь	Школьный актив СУ
Организация проектной деятельности в классных коллективах. Проект «Добро»	10-11	ноября	Школьный актив СУ
Организация проектной деятельности в классных коллективах. Проект «Милосердие»	10-11	декабрь	Школьный актив СУ
Организация проектной деятельности в классных коллективах. Проект «Протяни руку лапе»	10-11	декабрь	Школьный актив СУ
Организация и проведение новогоднего представления	10-11	Декабрь, последняя учебная неделя	Школьный актив СУ
Организация и проведение интеллектуальных конкурсов и турниров для 5-6 классов	10-11	3 неделя января	Школьный актив СУ
Организация группы поддержки команды военно-спортивной игры «Орленок»	10-11	февраль	Школьный актив СУ
Организация и проведение праздника, посвященного 8 Марта	10-11	4 неделя февраля. 1 неделя марта	Школьный актив СУ
Организация и проведение Гимназической недели: фестиваль классных коллективов, фестиваль творчества школьников, акция «Добро», «Милосердие»	10-11	3,4 неделя марта- 1 неделя апреля	Школьный актив СУ
Организация Всероссийского дня здоровья	10-11	07 апреля	Школьный актив СУ
Вахта Памяти. Праздничные мероприятия, посвященные 9 Мая	10-11	1-9 мая	Школьный актив СУ

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ключевые компоненты	Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Мониторинг и диагностическая работа с учащимися и их семьями				
Целенаправленная работа с детьми, поступающими в школу	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми	10-11	апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Администрация, социальный педагог, классные руководители
Изучение условий жизни детей	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование. Составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.	10-11	август-ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, родители.
Адаптация школьников	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, проведение педсоветов.	10	сентябрь-декабрь	Администрация, классные руководители, учителя.
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них детей, требующих особого педагогического внимания, находящихся в социально-опасном положении	Составление социального паспорта класса, школы с целью пролонгированной работы. Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, посещение семей (по согласованию)	10-11	в течение учебного года	Классные руководители и учителя, социальный педагог, зам. директора
Профилактическая работа со школьниками				
Коррекционная работа с детьми «группы риска», детьми, находящимися в социально-опасном положении, с беспризорными и безнадзорными	Контроль посещения образовательного учреждения (ежедневно). Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания. Организация психолого-педагогического индивидуального сопровождения учащихся (раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов). Месячник по	10-11	в течение учебного года	Администрация, социальный педагог, классные руководители, совет профилактики, социальный педагог, педагог-психолог

	профилактике правонарушений среди несовершеннолетних			
Профилактика агрессивного поведения школьников	Контроль посещения образовательного учреждения (ежедневно). Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания. Организация психолого-педагогического индивидуального сопровождения учащихся (снятие агрессивного поведение в ходе бесед, тренингов). Месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	в течение учебного года	Администрация, социальный педагог, классные руководители, совет профилактики, социальный педагог, педагог-психолог
Работа по формированию потребности в здоровом образе жизни	Классные часы, лекции, экскурсии по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, проведение дней Здоровья. Организация деятельности школьного спортивного клуба «Полярная звезда» (спортивные секции и соревнования). Организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха, Декада «SOS»	10-11	в течение учебного года	Администрация, классные руководители, учителя, совет профилактики, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования
Профилактика суицидальных наклонностей	Организация психолого-педагогического индивидуального сопровождения учащихся. Классные часы, лекции, индивидуальные беседы, ориентированные на формирование ценности жизни. Акция «Право на жизнь». Месячник по профилактике	10-11	в течение учебного года	Администрация, классные руководители, учителя, совет профилактики, социальный педагог, педагог-психолог

	правонарушений среди несовершеннолетних			
Правовое воспитание учащихся. Воспитание толерантности	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, Декада «Имею право»: ознакомление с нормативными документами и правовыми актами действующего законодательства по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, продуктов табакокурения, наркотической и алкогольной продукции; по вопросам употребления нецензурной брани; по вопросам организации массовых беспорядков, участия в несанкционированных мероприятиях. Месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	в течение учебного года	Учителя обществоведения и ОБЖ, представители ОДН, ГИБДД
Просветительская работа среди учащихся по вопросам негативного влияния психоактивных веществ, табакокурения, наркомании, алкоголизма на организм человека.	Организация психолого-педагогического индивидуального сопровождения учащихся. Организация и проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с действующим законодательством. Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные беседы,	10-11	в течение учебного года	Учителя биологии, химии, ОБЖ, медработник школы, социальный педагог, педагог-психолог

	ориентированные на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, работа лекторских групп школьников, Декада «SOS»			
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные беседы, ориентированные на формирование законопослушного поведения. Классные часы по воспитанию культуры поведения на дороге. Месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	в течение учебного года	Классные руководители, учителя ОБЖ, обществознания и истории, литературы, социальный педагог, педагог-психолог
Профилактика экстремизма и терроризма, этнической и религиозной нетерпимости, предупреждение национальных конфликтов	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные беседы, ориентированные на формирование гражданской позиции у каждого учащегося, осознание себя как части многонационального и многоконфессионального государства. Классные часы по патриотическому воспитанию. Месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	в течение учебного года	Классные руководители, учителя ОБЖ, обществознания и истории, литературы, социальный педагог, педагог-психолог
Безопасность в сети Интернет	Мероприятия «Час Кода», «Безопасный интернет», «Единый урок безопасности»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители, учителя информатики
Просветительская работа с родительской общественностью по вопросам профилактики				
Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Анкетирование, наблюдение, родительские дни, беседы, родительские собрания, посещение семей (по согласованию)	10-11	в течение учебного года	Совет профилактики, социальный педагог, педагог-психолог, родительский комитет школы, социально-

				педагогического служба
<p>Учебно-просветительская деятельность среди родителей по всем направлениям системы профилактической работы в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; • профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения (декада «SOS», системность работы в течение года); • скулшутинг; • буллинг; • детский дорожно-транспортный травматизм; • профилактика сексуального насилия, раннего вступления в половые отношения; • профилактика экстремизма и терроризма, этнической и религиозной нетерпимости, предупреждение национальных конфликтов; • безопасность в сети Интернет; • суицидального поведения; • профилактика ВИЧ/СПИД; • профилактика несчастных случаев; • безопасность на воде 	<p>Лекции, семинары, род. собрания, беседы. Заседания Совета гимназии, общешкольного родительского комитета</p>	10-11	в течение учебного года	<p>Общешкольный родительский комитет, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора, социально-педагогическая служба</p>
Сотрудничество с межведомственными и общественными организациями				
<p>Организация совместной деятельности по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, негативного</p>	<p>Совместные рейды, беседы, Советы профилактики (приложение 2), индивидуальные консультации. План по взаимодействию</p>	10-11	В течение учебного года	<p>социальный педагог, зам. директора, социально-педагогическая служба (приложение 1),</p>

отношения к потреблению психоактивных веществ, табакокурению, алкоголизму; профилактике суицидального поведения, буллинга и скулшутинга.	МБОУ гимназии №1 г. Апатиты, ОУУП и ДН МО МВД «Апатитский», и КДНиЗП по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (приложение 3)			представитель ОДН, КДН и ЗП
Подведение итогов				
Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, конференция, семинар, педсовет.	10-11	апрель-май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог

Модуль «Социальное партнерство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Организация посещения Музейно-выставочного Центра АО «Апатит»	10-11	В течение учебного года	Соц.педагог
Организация социальных, творческих проектов с организациями-партнерами	10-11	В течение учебного года	Зам.директора
Посещение предприятий и организаций города Апатиты с целью знакомства с профессиями	10-11	В течение учебного года	Соц.педагог
Участие в акции «Дни без турникета» с предприятиями региона (в том числе онлайн)	10-11	В течение учебного года	Соц.педагог
Встречи с преподавателями АПК, МАГУ	10-11	В течение учебного года	Соц.педагог
Участие в профориентационных внеклассных мероприятиях (игры, беседы,), организованных МАГУ	10-11	В течение учебного года	Соц.педагог
Организация встреч с родителями учащихся (в рамках программы воспитательной работы)	10-11	В течение учебного года	Соц.педагог
Посещение выставки образовательных услуг	10-11	март	Соц.педагог
Проведение праздников «1 Сентября», «День учителя». «День рождения гимназии», «Последний звонок» с приглашением сотрудников АО «Апатит», других социальных партнеров	10-11	В течение учебного года	Зам.директора

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»	10-11	В течение учебного года	Зам.директора
Организация посещения Музейно-выставочного Центра ОАО «Апатит»	10-11	В течение учебного года	Соц.педагог
Профориентационные классные часы с	10-11	В течение	Соц.педагог

приглашением представителей АО «Апатит»		учебного года	
Проведение профориентационного онлайн-тестирования обучающихся	10-11	март	Соц.педагог
Участие гимназистов во всероссийских и региональных профориентационных проектах («Билет в будущее», «Проектория», «Профилум»)	10-11	В течение учебного года	Психолог
Участие гимназистов в профориентационных пробах (по плану межмуниципальной профориентационной работы)	10-11	В течение учебного года	Психолог
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных особенностей учащихся	10-11	В течение учебного года	Психолог
Участие в профориентационных встречах, организованных Центром занятости населения г. Апатиты	10-11	В течение учебного года	Соц.педагог
Встречи с преподавателями АПК, МАГУ	10-11	В течение учебного года	Соц.педагог
Участие в профориентационных внеклассных мероприятиях (игры, беседы, квесты, дебаты, открытые лекции, «Парад профессий» анкетирование), организованных МАУ	10-11	В течение учебного года	Соц.педагог
Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в организации г. Апатиты	10-11	В течение учебного года	Соц.педагог
Участие в мероприятиях фестиваля «Наука 0+»	10-11	октябрь	Педагоги доп.образования
Организация профориентационных встреч с родителями учащихся (в рамках программы воспитательной работы)	10-11	В течение учебного года	Соц.педагог
Участие в мероприятии «День с ФосАгро»	10-11	Март	Зам.директора
Гала-концерт «Звёздный час» с приглашением сотрудников АО «Апатит», награждение лучших гимназистов	10-11	апрель	Зам.директора
«Последний звонок» с приглашением сотрудников АО «Апатит» для 11 классов	11	май	Зам.директора
Участие родителей школьников в общегородских собраниях по профориентации, круглых столах, Днях открытых дверей, во Всероссийской ярмарке трудоустройства	10-11	В течение учебного года	Зам.директора